

Rhode Island Department of Education

Commissioner Wagner's message to families and educators on PARCC assessments

As we prepare for the administration of 2016 PARCC assessments, I wanted to reach out to share a few thoughts about why it is important to use a small amount of our instructional time for the administration of a statewide assessment.

First, a statewide assessment is the only way, using a common measure, to determine whether all students are making progress on our grade-level learning expectations.

Our learning standards have been designed to prepare students for the next grade, culminating in readiness for postsecondary education and meaningful careers in a 21st-century economy. Our statewide assessment provides parents and families with objective information about whether their children are academically on track. The assessment helps educators benchmark the performance of their students against those across the state, and it gives the public a common statewide measure of how schools are doing at improving learning for all students. For these reasons, federal law requires annual statewide assessments, and federal law also holds schools and districts accountable for attaining at least 95-percent student participation.

Second, assessments provide us with just one measure – a snapshot in time – of student achievement. Although we should never make important decisions about students or teachers based on one measure alone, a comprehensive picture of student progress emerges from different kinds of measures over time. So we are taking another look at our diploma system to ensure that our graduation requirements are meaningful but fair and that they support multiple measures and multiple ways for students to express their knowledge and skills, building upon their strengths and interests.

Third, PARCC offers a set of high-quality assessments that align with our expectations for students at each grade level, the work students do in class every day, and the skills students will need for success beyond high school: problem-solving, critical thinking, and analysis of writing selections. Three recent studies from independent nonprofit organizations have confirmed the high quality of PARCC assessments; [one](http://edexcellence.net/publications/evaluating-the-content-and-quality-of-next-generation-assessments) from the Thomas B. Fordham Foundation: <http://edexcellence.net/publications/evaluating-the-content-and-quality-of-next-generation-assessments>, and [another](http://www.nnstoy.org/wp-content/uploads/2015/11/Right-Trajectory-FINAL.pdf) from the National Network of State Teachers of the Year: <http://www.nnstoy.org/wp-content/uploads/2015/11/Right-Trajectory-FINAL.pdf>, and a [third](http://www.air.org/resource/national-benchmarks-state-achievement-standards) from the American Institutes for Research: <http://www.air.org/resource/national-benchmarks-state-achievement-standards>.

The bottom line: Results on the PARCC test can be useful to students, their families, and teachers by revealing areas of student strength and the knowledge and skills that need additional support.

Finally, we've learned a lot from our first year of PARCC implementation. This year, there will be only one testing period for PARCC, the testing time will be shorter, and we will receive results

much sooner –before the start of the next school year. For those who are curious about the contents of PARCC assessments, the PARCC consortium has on its [website](#) a lot of good information on these assessments, including [practice tests](#) and actual [items](#) from previous tests.

Rhode Island schools administer PARCC assessments either online or on paper – with the vast majority of schools in our state administering the tests online. By next year, we hope to have 100-percent online administration of PARCC assessments, with the exception of students who need individual modifications. Although there has been discussion regarding whether our students and systems are ready for online tests, we believe it is important to continue the transition to the online version. Digital access and readiness will become increasingly important for teaching and learning, student engagement, and success in the 21st century.

Departamento de Educación de Rhode Island

Mensaje del Comisionado Wagner a las familias y educadores sobre las evaluaciones PARCC

Conforme nos preparamos para administrar las evaluaciones PARCC, es mi deseo el compartir con ustedes el por qué es importante usar una pequeña cantidad de tiempo de instrucción para administrar la evaluación estatal.

En primer lugar, una evaluación estatal es la única manera, usando una medida común, para determinar si todos los estudiantes están progresando en nuestras expectativas de nivel de grado.

Nuestros estándares de aprendizaje han sido diseñados con el fin de preparar a los estudiantes para el próximo grado, culminando en la preparación para la educación post-secundaria y profesiones significativas en la economía del siglo 21. Nuestra evaluación estatal les brinda a los padres y a las familias información objetiva si sus hijos están o no académicamente al corriente. Las evaluaciones les ayudan a los educadores a medir el rendimiento de sus estudiantes en comparación con otros del estado, y le brinda al público una medida común estatal del rendimiento de las escuelas en las mejoras del aprendizaje de los estudiantes. Por estas razones, la ley federal requiere de evaluaciones anuales estatales, y la ley federal también hace responsable a las escuelas y distritos de lograr por lo menos un 95 por ciento de participación estudiantil.

En segundo lugar, las evaluaciones nos brindan una sola medida- una imagen instantánea en un momento dado- del logro estudiantil. Aun cuando nunca debemos tomar importantes decisiones en torno a los estudiantes o maestros basándonos únicamente en una sola medida, podemos captar una imagen comprensiva del progreso de los estudiantes en el transcurso del tiempo a partir de los diferentes tipos de medición. Por lo que estamos reexaminando a nuestro sistema de diploma para garantizar que nuestros requisitos de graduación sean significativos pero justos y apoyen múltiples medidas y múltiples maneras por las que los estudiantes puedan expresar su conocimiento y habilidades, aprovechando sus fortalezas e intereses.

En tercer lugar, PARCC ofrece un conjunto de evaluaciones de alta calidad alineados con nuestras expectativas para los estudiantes conforme a su nivel de grado, el trabajo que los estudiantes realizan en clase todos los días, y las habilidades que los estudiantes necesitarán para lograr el éxito más allá de la escuela secundaria: solución de problemas, razonamiento crítico, y análisis de selecciones de escritura. Tres estudios recientes de organizaciones independientes y sin fines de lucro han confirmado la alta calidad de las evaluaciones PARCC; una- de Thomas B. Fordham Foundation: <http://edexcellence.net/publications/evaluating-the-content-and-quality-of-next-generation-assessments>, y otra- de National Network of State Teachers of the Year: <http://www.nnstoy.org/wp-content/uploads/2015/11/Right-Trajectory-FINAL.pdf>, y tercera- de American Institutes for Research: <http://www.air.org/resource/national-benchmarks-state-achievement-standards>.

En resumen, los resultados de las evaluaciones o pruebas PARCC pueden serle útiles a los estudiantes, sus familias, y los maestros para revelar áreas de las fortalezas del estudiante y los conocimientos y habilidades en los que se necesite apoyo adicional.

Finalmente, hemos aprendido mucho del primer año de la implementación de PARCC. Este año, habrá sólo un periodo de pruebas de PARCC, el periodo de tiempo será más corto, y recibiremos los resultados más pronto- antes de comienzos del próximo ciclo escolar. Para los que tienen curiosidad por ver los contenidos de las evaluaciones PARCC, el consorcio PARCC alberga en su sitio [web](#) mucha información útil sobre estas evaluaciones, incluyendo [pruebas de práctica](#) y [contenido](#) real de evaluaciones previas.

Las escuelas de Rhode Island administrarán las evaluaciones PARCC ya sea en línea o en papel- con la mayoría de nuestras escuelas en el estado administrando las pruebas en línea. Para el próximo año, esperamos alcanzar un 100% en la administración de las pruebas PARCC en línea, a excepción de los estudiantes que requieren de modificaciones individuales. Aun cuando se ha discutido si los estudiantes y sistemas están listos para las pruebas en línea, creemos que es importante continuar con la transición a la versión en línea. La importancia al acceso digital y la preparación continuará incrementándose en la enseñanza y el aprendizaje, la participación estudiantil, y el éxito en el siglo 21.