IEP

¿Qué es un IEP?

El IEP es el Programa Educativo Individualizado, un documento escrito que es desarrollado para cada estudiante en escuela pública, que sea elegible para recibir servicios de educación especial. El IEP es creado por medio de un esfuerzo en equipo y revisado, por lo menos, una vez al año. El IEP especifica los servicios necesitados para cumplir con el derecho del niño a una Educación Pública Gratis y Apropiada (ó FAPE, siglas en inglés)

Propósito del Panfleto

El propósito de este documento es el de explicar el proceso de IEP. Esto fue creado para ayudar a nuestros padres y familias a participar efectivamente en la reunión de IEP del niño, comprendiendo sus derechos legales y asegurando que el IEP trate las necesidades y fortalezas académicas del niño.

Recursos

Oficina de Estudiantes, Comunidad & Apoyo Académico de RIDE
Centro de Llamadas (401) 222-8999
www.ride.ri.gov/OSCAS/default.aspx

RI Parent Information Network
www.ripin.org

Oficina de Servicios de Rehabilitación
www.ors.ri.gov

The Autism Project
www.theautismproject.org

Down Syndrome Society of RI
www.dssri.org

Oficina Pre-Escolar de PPSD
(401) 456-9137 ext. 3002

Oficina de Alcance Infantil
(401) 279-0517
CHILDOUTREACHSCREENING@PPSD.ORG

Comité de Consejería Local (e-mail):
LACPROV@PARENTS.PPSD.ORG

Oficina Regional de Transición de Providence
(401) 278-0520

Providence Schools

Guía para Padres de las Reuniones de IEP

Oficina de Poblaciones Especiales
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
(401) 456-9330

Menú de lo Necesario para el IEP

ANTES DE LA REUNIÓN

- Obtener todos los documentos escolares y copias de lo siguiente:
  - IEPs anteriores (de existir)
  - Notas de progreso, libretas de notas, muestras de trabajos
- Pedido: transporte, de necesitarse
- Pedido: que un intérprete esté presente para ayudar con la participación, de necesitarse
- Conversar con personas que han trabajado con su niño, para determinar cómo piensan que está progresando él/ella
- Obtener información de sus profesionales de salud
- Hacer una lista de las fortalezas académicas y necesidades de su niño
- Hacer una lista de lo que su niño puede necesitar, incluyendo:
  - Educación Especial/Servicios Relacionados;
  - Servicios de Transición

DURANTE LA REUNIÓN

- Recuerde que usted también es un importante miembro del Equipo de IEP
- Pida que se aclare lo que usted no comprende o lo que no está claro
- Compare las metas escolares con sus metas personales
- Tome apuntes
- Exprese con libertad lo que usted cree es algo que ayudará a que su niño aprenda
- Escuche los puntos de vista de todos

AL FIN DE LA REUNIÓN

- Asegúrese que todas las necesidades y servicios de su niño queden documentadas en el IEP
- Pida una copia de las notas/minutas del IEP
- Si no puede llegarse a un acuerdo, solicite una nueva cita. No se sienta presionado(a) a tomar una decisión
- Recuerde que puede pedir una revisión del IEP en cualquier momento, durante el año escolar

Preguntas & Respuestas

Muestras de preguntas que pueden hacérsele al Equipo de IEP en la reunión…

¿Qué servicios recibirá mi niño?

¿Cuánto demora cada sesión?

¿Cuántas veces a la semana recibirá servicios mi niño?

¿Quién proveerá los servicios a mi niño?

¿Dónde recibirá estos servicios mi niño, en el salón o fuera del salón?

¿Cuándo recibiré informes sobre el progreso de mi niño?

¿Cómo puedo ayudar a mi niño en casa?

¿Quién será mi persona de contacto/evaluador del caso?

¿Qué debo saber sobre los servicios de transición de mi niño?

¿Cómo hago una cita para revisar el IEP de mi niño?