



**PPSD Health and Safety Guidance
for the 2021-22 School Year**

PPSD Health and Safety Guidance for the 2021-22 School Year

Overview

The purpose of this document is to outline health and safety guidance for Providence Public Schools (PPSD) for the 2021-2022 school year. This document is based on [guidance](#) provided by the Rhode Island Department of Education (RIDE) and the Rhode Island Department of Health (RIDOH); guidance in this document is not intended to conflict or supersede guidance provided by RIDE or RIDOH, but rather provide greater detail on PPSD specific policies. This document will be updated as external guidance or internal policy are adjusted. We will continue to monitor public health conditions and CDC recommendations and adjust this guidance accordingly. Additional guidance will be provided to principals/supervisors and staff members.

	Page #
<u>A. Spacing and Grouping</u>	2
1. <u>Classroom settings</u>	2
2. <u>Shared Spaces, Cafeteria and Recess</u>	2
<u>B. Cleaning, Disinfecting, and Hand Hygiene</u>	2
1. <u>Cleaning protocols</u>	3
<u>C. Masks</u>	3
<u>D. Symptom Screening Students and Staff Members</u>	4
<u>E. School Visitors</u>	4
<u>F. Before and Afterschool Programming</u>	4
<u>G. Field Trips</u>	4
<u>H. Busing and Student Transportation</u>	4
<u>I. Personal Protective Equipment (PPE)</u>	5
<u>J. Ventilation</u>	5
<u>K. Responding to Students and Staff Members who are Sick</u>	6
1. <u>Incident Response</u>	6
2. <u>Cleaning and Disinfection</u>	6
3. <u>Quarantining</u>	6
<u>L. School-Based Testing</u>	7
1. <u>Asymptomatic testing</u>	7
2. <u>Symptomatic testing</u>	7
<u>M. Promoting Vaccination</u>	7

A. Spacing and Grouping

Spacing and grouping guidelines are affected by vaccine eligibility and public health conditions. As of the drafting of this guidance, individuals aged twelve and older are eligible to be vaccinated. Guidance will change as public health conditions change and/or vaccine eligibility expands.

1. Classroom settings

Elementary schools should use a stable group model as feasible, keeping students from the same classroom together as much as possible throughout the day. When keeping in stable groups, physical distancing is not required within those stable groups but 6 feet of distance should be maintained between different stable groups. In instances where elementary schools do not have stable groups, physical distancing of at least 3 feet is recommended as much as possible. At the elementary level, there may be instances where small groups of students are integrated into other classrooms to support inclusive practices (e.g., students in self-contained classrooms joining their peers for art, music, and physical education).

For middle and high school groups where students are eligible for full vaccination, physical distancing is not required. In non-stable groups where students are not eligible for vaccines, at least 3 feet of distance is recommended as much as possible. As of the drafting of this guidance, vaccine eligibility is for individuals 12 and older. Given grade level for standard ages, 6th grade classrooms may have students who are both eligible and ineligible for vaccination. As such, if a stable group model is not followed physical distancing of at least 3 feet is recommended as much as possible.

School staff are allowed to travel between different classrooms at all grade levels. Teachers should continue to have seating charts with assigned student seats as much as possible to assist with case investigation and contact tracing if needed.

The use of physical barriers in classrooms is no longer recommended by the CDC.

2. Shared Spaces, Cafeteria and Recess

Outdoor learning experiences and dining are encouraged whenever possible. For elementary stable groups, at least 3 feet of physical distance between stable groups is recommended for indoor activities in shared spaces. Please note: If schools choose to distance stable groups less than 6 feet, there may be an increase in the number of close contacts between the stable pods if there was a positive COVID-19 case.

Schools are able to use cafeterias for meal service and dining. Schools can utilize combinations of cafeteria space and classroom space for dining depending on available space and coverage. When dining, the following spacing guidelines should be followed:

- Stable groups: students should have consistent, assigned seating with members of their stable group where possible. Students should be spaced at least 2-3 feet apart with 6 feet between tables as much as possible.
- Non-stable groups: students should have consistent, assigned seating. Students should be spaced 3 feet apart as much as possible.

B. Cleaning, Disinfecting, and Hand Hygiene

Schools should utilize the [CDC Guidance](#) for cleaning, disinfection, and hand hygiene. As of 7/20/21, this guidance includes:

- Limit sharing of high touch objects that are difficult to regularly clean (such as, electronic devices, pens, pencils, books, games, art supplies, lab equipment).
- Individuals should wash their hands, particularly at key times such as after bathroom breaks, before lunch, after playing outside, or after using shared materials.
- Provide hand sanitizer, particularly near frequently touched surfaces.
- Limit the use of “soft” materials such as rugs and bean bag chairs

1. Cleaning protocols

Standard cleaning

PPSD and Aramark have hired additional staff members who will provide additional cleaning throughout the day for school buildings. Staff members will clean high touch surfaces and objects (such as, door handles, sink handles, drinking fountains) at least once a day or as often as needed (for example, when visibly dirty) as well as bathrooms. Additionally, First Student will provide enhanced cleaning for buses between bus runs and at the end of the day, including the wiping of high touch surfaces.

“Level 2” Cleaning

In the event of a probable COVID-19 case during the school day (i.e., a staff member or student displays symptoms indicative of a probable COVID-19 case in a school building), staff members or students should be temporarily relocated to another space in the building. Aramark will conduct a cleaning of the classroom including a cleaning of high touch surfaces and ventilation measures described below ([J. Ventilation](#)).

“Level 3” Cleaning

In the event of a confirmed positive COVID-19 case where the student or staff member were in the building within the last 24 hours, Aramark will conduct a “Level 3”, deep cleaning. This includes a deep cleaning and disinfection of all surfaces within the classroom and ventilation measures described below ([J. Ventilation](#)). Aramark will leave a cleaning slip on the door to confirm the Level 3 cleaning has been completed.

C. Masks

For the beginning of the 2021-2022 school year, all school-based staff members and students will be required to wear masks indoors, regardless of vaccination status. This guidance is subject to change depending on changes in public health conditions.

Mask use is generally not required outdoors; however, if outdoor activities involve sustained close contact between individuals not in the same stable group (<3 feet distance for 15 minutes or more), masks should be worn by adults and students who are not vaccinated.

Mask-wearing exceptions will be made for the following categories of people:

1. Children under the age of 2 years.
2. A person with a disability who cannot wear a mask, or cannot safely wear a mask, because of a disability as defined by the Americans with Disabilities Act (42 U.S.C. 12101 et seq.).

3. A person for whom wearing a mask would create a risk to workplace health, safety, or job duty as determined by the relevant workplace safety guidelines or federal regulations.

Staff members who believe they qualify for an exception under items 2 and 3 must contact Ray Lambert (Raymond.Lambert@ppsd.org) to review and approve/deny the request. Similarly, students should contact their school nurse to review and approve/deny the request.

Vendors and visitors will also need to wear masks regardless of vaccination status.

D. Symptom Screening Students and Staff Members

Students and staff members who are sick and/or have symptoms that indicate a probable COVID-19 case should stay home, contact their health provider, and get a test. Additionally, unvaccinated students or staff members who have a household member who has symptoms indicative of a probable COVID-19 case must stay home until the probable case has received a negative COVID-19 test.

Staff and parents/guardians are strongly encouraged to monitor their children for symptoms of infectious illness every day through home-based symptom screening. Students and staff members who are sick or have symptoms should not attend school. Schools must post symptom signage at the entrance(s) of their building.

E. School Visitors

Visitors may enter the school building. A 30-day log of all visitors is required for contact tracing. Logs should document the date, contact phone number, and arrival/departure times. All visitors must comply with the LEA's or school's COVID-19 policies and protocols. All visitors must wear masks at all times.

F. Before and Afterschool Programming

If the program is licensed by the Department of Human Services (DHS), then the program needs to follow the DHS regulations and guidelines. If the program is not run by DHS, but is located at the school and sponsored by the school, the program must follow the same health and safety guidelines the school is following.

G. Field Trips

Field trips can resume as long as the necessary COVID-19 health and safety policies are met. Stable groups should remain consistent during field trips. This means the same classroom groups participate as a stable group in field trip activities as much as possible.

H. Busing and Student Transportation

There are no capacity restrictions for school transportation. It is recommended that household members sit together in the same seat when possible. Bus staff should continue to create distance

between children on school buses when possible. Students using the bus are scheduled as a stable group, and the bus group is considered its own stable group.

Masks are required by federal order on school buses and other forms of public transportation in the United States.

Bus personnel should continue to have seating charts with assigned student seats as much as possible to assist with case investigation and contact tracing if needed. When feasible, the same group of students should be assigned to the same bus every day. Students are encouraged to ride the same bus to and from school whenever possible.

Staff members should open windows to improve ventilation when it does not create a safety hazard. When a passenger is confirmed to have COVID-19 (tests positive), there may be up to 29 close contacts of the person who may need to quarantine. On a bus, close contacts of a confirmed case are those who were seated two rows in front, two rows behind, and the same five rows on opposite side of the aisle as the positive case (see the Outbreak Response Playbook: PK-12 for reference). Anyone within 6 feet of the individual for greater than 15 minutes is a close contact.

I. Personal Protective Equipment (PPE)

Schools will receive an adequate supply of PPE for all classrooms and office spaces, including:

- Reusable masks to distribute to all staff members and students.
- Disposable masks for students or staff members who have forgotten their cloth masks.
- Hand sanitizer for all classrooms, offices, and shared spaces where sinks/handwashing stations are not available.
- Disinfectant spray for all classrooms, offices and shared spaces.
- Signage for entryways and hallways to support social distancing.
- Face shields upon request.
- Gowns and gloves for school nurses.

Schools will receive a supply of the above to cover all classrooms, with replenishment happening through the school year. Staff members should contact their principal or supervisor if additional PPE is required, which will be replenished from the central warehouse.

If any staff have underlying immunocompromised conditions, they may wish to consult their doctor about any additional PPE. When in close contact with, or treating, a patient suspected or confirmed to have COVID-19, recommended PPE includes N-95 respirator (or face mask if N-95 is unavailable), eye protection (goggles or face shield), gloves, and gown.

J. Ventilation

To support building ventilation during the COVID-19 pandemic, all classrooms are equipped with air purifiers utilizing MERV13 filters that meet or exceed CDC recommendations regarding air changes per hour (ACH). Each school will have an adequate allotment of replacement filters for air purifier units; school custodians will change when a replacement is necessary. Air purifiers should be placed at least 2 feet from the wall and should be turned on to maximum ventilation rates.

In addition, for school-buildings with air conditioning we will be increasing outside air intake as well as running the buildings on “occupied” mode for longer periods of time prior to the school day. Classrooms without air conditioning may utilize window fans to increase airflow as well.

Opening windows and or doors when the weather permits helps improve ventilation and reduce viral transmission. Cross-ventilation is ideal and can be achieved with fans placed in windows or with combinations of open doors and windows. Ventilation is improved with each additional inch a window is opened. Using air purifiers and opening windows/doors to increase ventilation will allow for the greatest improvement in classroom ventilation.

K. Responding to Students and Staff Members who are Sick

Schools should continue to follow [The Outbreak Response Protocols: PreK-12](#). Students and staff members who are sick and/or have symptoms that indicate a probable COVID-19 case should stay home, contact a healthcare provider, and get tested. Similarly, unvaccinated students or staff members who have a member of their household who has symptoms of a probable COVID-19 case must quarantine until the results of the COVID-19 test for the probable case are known.

1. Incident Response

If a student or staff member is sick and is a probable COVID-19 case, they should not come to school or work and get tested. This applies to both vaccinated and unvaccinated individuals. If a student or school-based staff member tests positive, he or she should contact his/her school nurse; central office-based staff members should contact Donna O’Connor.

If a student exhibits COVID-19 symptoms that indicate a probable case at school, the student should be relocated to the school’s isolation room. If a staff member exhibits COVID-19 symptoms, he or she should notify his/her supervisor and go home for the day before getting tested.

2. Cleaning and Disinfection

See the [Cleaning Protocols](#) section for cleaning and disinfection procedures when a student or staff member is sick.

3. Quarantining

Schools should continue to follow the [RI quarantine requirements](#). Based upon the current case rates, the limited spread within K-12 settings, the high vaccination rates in Rhode Island, and the importance of in-person learning, PPSD will follow the “7 day with testing” quarantine option. This option is the least disruptive to students' education and to families' lives. With this option, close contact individuals can return to school on Day 8 with a negative PCR test from Day 5 or later, and must monitor for symptoms until 14 days after exposure. If symptoms appear, individuals must stay home until they obtain a negative PCR test. RIDOH may recommend longer quarantine lengths in certain situations.

Schools will continue to provide seating charts and contact information to the R.I. Department of Health if positive COVID-19 cases arise amongst their staff or students.

If there is a positive case within a stable pod, it is likely that the entire stable pod will need to quarantine if no physical distancing was done. If students share an outdoor space (such as recess), case investigation will be done at the individual level to try to determine any close contacts.

An exposed person (close contact) who was within 6 feet of the infected person for at least 15 minutes over 24 hours needs to quarantine. Individuals do not need to quarantine in the following situations:

1. An individual who is fully vaccinated (i.e., is 14 days from receiving all doses of an FDA-approved or WHO-approved COVID-19 vaccine);
 - While fully vaccinated individuals do not need to quarantine, it is recommended they get tested 3-5 days after the exposure and continue to monitor for symptoms for 14 days.
2. An individual who has been diagnosed with COVID-19 during the past 90 days; or
3. A K-12 student if all of the following criteria are met:
 - *K-12 students*: both the infected person and exposed close contact are K-12 students;
 - *Indoor classroom*: the close contact exposure occurred in an indoor K-12 classroom;
 - *Physical distance*: at least 3 feet of physical distance was maintained at all times during the close contact exposure; and
 - *Face masks*: both the exposed (close contact) student and the infected student wore a face mask at all times during the close contact exposure

Note: exception 3 only applies to K-12 students, not staff members or adults

All individuals regardless of vaccination status who are close contacts and meet criteria to avoid quarantine (1-3 above) should get tested 3-5 days after the exposure and continue to monitor for symptoms for 14 days.

L. School-Based Testing

Students under 18 years of age will be required to submit a consent form for both asymptomatic and symptomatic testing.

1. Asymptomatic testing

PPSD schools will offer weekly asymptomatic testing for students and staff members on a voluntary basis.

2. Symptomatic testing

In addition to asymptomatic testing, nurses will have testing supplies should a student or staff member develop symptoms throughout the day, or in the event that multiple positive cases in a school necessitate additional testing of asymptomatic individuals.

M. Promoting Vaccination

People aged 12 or older are now eligible for COVID-19 vaccine. Schools should promote vaccinations among teachers, staff, families, and eligible students by providing information about COVID-19 vaccination, encouraging vaccine trust and confidence, and establishing supportive policies and practices that make getting vaccinated as easy and convenient as possible. RIDOH provides COVID-19 Vaccine Resources in the COVID-19 Community Partner Toolkit:

<https://covid.ri.gov/public/covid-19-community-partner-toolkit?language=en>



**BORRADOR de Guía de salud y
seguridad de PPSD para el
Año escolar 2021-22**

Guía de salud y seguridad de PPSD para el año escolar 2021-22

Descripción general

El propósito de este documento es describir la guía de salud y seguridad para las Escuelas Públicas de Providence (PPSD) para el año escolar 2021-2022. Este documento se basa en la [guía](#) proporcionada por el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH, por sus siglas en inglés); La guía en este documento no pretende entrar en conflicto o reemplazar la guía proporcionada por RIDE o RIDOH, sino que proporciona más detalles sobre las políticas específicas de PPSD. Este documento se actualizará a medida que se ajusten guías externas o la política interna. Continuaremos monitoreando las condiciones de salud pública y las recomendaciones de CDC y, por consiguiente, ajustaremos esta guía. Se proporcionará orientación adicional a los directores / supervisores y miembros del personal.

	<u>Página #</u>
<u>A. Espaciamiento y agrupación</u>	2
1. <u>Entornos en el aula</u>	2
2. <u>Espacios compartidos, cafetería y receso</u>	2
<u>B. Limpieza, desinfección, e higiene de manos</u>	3
1. <u>Protocolos de limpieza</u>	3
<u>C. Mascarillas</u>	3
<u>D. Evaluación de síntomas de estudiantes y miembros del personal</u>	4
<u>E. Visitantes a las escuelas</u>	4
<u>F. Programas antes y después de clases</u>	4
<u>G. Excursiones</u>	5
<u>H. Autobuses y transporte estudiantil</u>	5
<u>I. Equipo de protección personal (PPE)</u>	5
<u>J. Ventilación</u>	6
<u>K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos</u>	6
1. <u>Repuesta ante incidentes</u>	6
2. <u>Limpieza y desinfección</u>	7
3. <u>Cuarentena</u>	7
<u>L. Pruebas en las escuelas</u>	8
1. <u>Pruebas asintomáticas</u>	8
2. <u>Pruebas sintomáticas</u>	8
<u>M. Promoviendo la vacunación</u>	8

A. Espaciamiento y agrupación

Las pautas de espaciamiento y agrupación se ven afectadas por la elegibilidad para la vacuna y las condiciones de salud pública. En el momento de la redacción de esta guía, las personas de doce años o más son elegibles para vacunarse. La guía cambiará a medida que cambien las condiciones de salud pública y / o se amplíe la elegibilidad para vacunas.

1. Entornos en el aula

Las escuelas primarias deben utilizar un modelo de grupo estable a la medida de lo posible, manteniendo a los estudiantes de la misma aula juntos tanto como sea posible durante el día. Cuando se mantiene en grupos estables, no se requiere distancia física dentro de esos grupos estables, pero se debe mantener una distancia de 6 pies entre los diferentes grupos estables. En los casos en que las escuelas primarias no tengan grupos estables, se recomienda una distancia física de al menos 3 pies tanto como sea posible. A nivel primaria, puede haber instancias en las que pequeños grupos de estudiantes se integran en otras aulas para apoyar prácticas inclusivas (por ejemplo, estudiantes en aulas autónomas que se unan a sus compañeros en arte, música y educación física).

Para los grupos de escuelas intermedias y secundarias donde los estudiantes son elegibles para recibir la vacuna completa, no se requiere distancia física. En grupos no estables donde los estudiantes no son elegibles para vacunas, se recomienda una distancia de al menos 3 pies tanto como sea posible. Al momento de redactar esta guía, la elegibilidad para la vacuna es para personas de 12 años o más. Dado el nivel de grado para las edades estándar de vacunación, las aulas de sexto grado pueden tener estudiantes que son elegibles y no elegibles para la vacunación. Como tal, si no se sigue un modelo de grupo estable, se recomienda una distancia física de al menos 3 pies tanto como sea posible.

El personal escolar puede trasladarse entre diferentes aulas en todos los niveles de grado. Los maestros deben continuar con sus gráficas de asientos con asientos asignados para los estudiantes tanto como sea posible para ayudar con la investigación de casos y el rastreo de contactos si es necesario.

El CDC ya no recomienda el uso de barreras físicas en las aulas.

2. Espacios compartidos, cafetería y recesos

Animamos el aprendizaje y las comidas al aire libre y cuando sea posible. Para grupos estables de primaria, se recomienda al menos 3 pies de distancia física entre grupos estables para actividades en espacios cerrados y compartidos. Tome en cuenta: Si las escuelas optan por distanciar los grupos estables a menos de 6 pies, podría haber un aumento en la cantidad de contactos cercanos entre los grupos estables si hubiera un caso positivo de COVID-19.

Las escuelas pueden utilizar las cafeterías para el servicio de comidas. Las escuelas pueden utilizar combinaciones de espacio de cafetería y espacios en el aula para comer según el espacio disponible y la cobertura. Durante la comida, se deben seguir las siguientes pautas de espaciamiento:

- Grupos estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes con miembros de su grupo estable cuando sea posible. Los estudiantes deben estar separados por lo menos de 2-3 pies con 6 pies de distancia entre las mesas tanto como sea posible.
- Grupos no estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes. Los estudiantes deben estar separados por 3 pies tanto como sea posible.

B. Limpieza, desinfección e higiene de manos

Las escuelas deben utilizar la [Guía de CDC](#) para la limpieza, desinfección e higiene de manos. A partir del 20/7/21, esta guía incluye:

- Limitar el intercambio de objetos de contacto frecuente que son difíciles de limpiar con regularidad (como dispositivos electrónicos, bolígrafos, lápices, libros, juegos, materiales de arte, equipo de laboratorio).
- Las personas deben lavarse las manos, especialmente en momentos clave, por ejemplo, después de ir al baño, antes del almuerzo, después de jugar al aire libre o después de usar materiales compartidos.
- Proporcione desinfectante para manos, especialmente cerca de superficies que se tocan con frecuencia.
- Limitar el uso de materiales "blandos" como alfombras y sillones rellenos tipo Bean Bag

1. Protocolos de limpieza

Limpieza estándar

PPSD y Aramark han contratado personal adicional que proporcionará limpieza adicional durante el día para los edificios escolares. Los miembros del personal limpiarán superficies y objetos que se tocan con frecuencia (como manijas de puertas, manijas de fregaderos, bebederos) al menos una vez al día o con la frecuencia necesaria (por ejemplo, cuando estén visiblemente sucios), así como los baños. Además, First Student realizará una mayor limpieza en los autobuses entre las corridas de autobús y al final del día, incluida la limpieza de superficies que se tocan con frecuencia.

“Nivel 2” de limpieza

En el caso de un caso probable de COVID-19 durante el día escolar (es decir, un miembro del personal o un estudiante muestra síntomas indicativos de un caso probable de COVID-19 en un edificio escolar), los miembros del personal o los estudiantes deben ser reubicados temporalmente a otro espacio en el edificio. Aramark llevará a cabo una limpieza del aula que incluirá la limpieza de las superficies que se tocan con frecuencia y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#)).

“Nivel 3” de limpieza

En el caso de un caso COVID-19 positivo confirmado donde el estudiante o miembro del personal estuvo en el edificio dentro de las últimas 24 horas, Aramark llevará a cabo una limpieza profunda de “Nivel 3”. Esto incluye una limpieza y desinfección profunda de todas las superficies dentro del aula y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#)). Aramark dejará un comprobante de limpieza en la puerta para confirmar que se ha completado la limpieza a Nivel 3.

C. Mascarillas

Para el comienzo del año escolar 2021-2022, todos los miembros del personal escolar en las escuelas y los estudiantes deberán usar mascarillas en interiores independientemente del estado de vacunación. Esta guía está sujeta a cambios de acuerdo a los cambios en las condiciones de salud pública.

Por lo general, no se requiere el uso de mascarillas al aire libre; Sin embargo, si las actividades al aire libre implican un contacto cercano sostenido o continuo entre personas que no están en el mismo grupo

estable (<3 pies de distancia durante 15 minutos o más), los adultos y estudiantes que no estén vacunados deben usar mascarillas.

Se harán excepciones para el uso de mascarillas para las siguientes categorías de personas:

1. Un niño menor de 2 años.
2. Una persona con discapacidad que no puede usar una mascarilla, o que no puede usarla sin riesgo a causa de su discapacidad, según la definición de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (42 U.S.C. 12101 et seq);
3. Una persona para quien usar una mascarilla implicaría algún tipo de riesgo para su salud en el lugar de trabajo, seguridad o funciones laborales según lo determinado por las directrices o regulaciones federales de seguridad en el lugar de trabajo correspondientes.

Los miembros del personal que creen ser elegibles para una excepción bajo los puntos 2 y 3 deben comunicarse con Ray Lambert (Raymond.Lambert@ppsd.org) para revisar y aprobar / denegar la solicitud. Del mismo modo, los estudiantes deben comunicarse con la enfermería de la escuela para revisar y aprobar / denegar la solicitud.

Los proveedores de servicio y visitantes también deberán usar mascarillas independientemente de su estado de vacunación.

D. Evaluación de síntomas de estudiantes y miembros de personal

Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos y / o tengan síntomas que indiquen un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa, comunicarse con su proveedor de salud y hacerse una prueba. Además, los estudiantes no vacunados o los miembros del personal que tienen un miembro del hogar que tiene síntomas indicativos de un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa hasta que el caso probable haya recibido una prueba de COVID-19 negativa.

Se recomienda encarecidamente al personal y a los padres / tutores que monitoreen a sus hijos o hijas para detectar síntomas de enfermedades infecciosas todos los días a través de la detección de síntomas en el hogar. Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos o tengan síntomas no deben asistir a la escuela. Las escuelas deben colocar letreros de síntomas en la (s) entrada (s) de su edificio.

E. Visitantes a las escuelas

Los visitantes pueden ingresar al edificio de la escuela. Se requiere un registro de 30 días de todos los visitantes para rastrear contactos. Los registros deben documentar la fecha, el número de teléfono de contacto y las horas de llegada / salida. Todos los visitantes deben cumplir con las políticas y protocolos COVID-19 de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) o de la escuela. En todo momento los visitantes deben usar mascarillas.

F. Programas antes y después de clases

Si el programa tiene licencia del Departamento de Servicios Humanos (DHS, por sus siglas en inglés), entonces el programa debe seguir las normas y directrices del DHS. Si el programa no es manejado por DHS, pero está ubicado en la escuela y patrocinado por la escuela, el programa debe seguir las mismas pautas de salud y seguridad que sigue la escuela.

G. Excursiones

Las excursiones se pueden reanudar siempre que se cumplan las políticas de seguridad y salud COVID-19 necesarias. Los grupos estables deben permanecer constantes durante las excursiones. Esto significa que los mismos grupos de aula participan como un grupo estable en las actividades de la excursión tanto como sea posible.

H. Autobuses y transporte estudiantil

No hay restricciones de capacidad para el transporte escolar. En la medida de lo posible, se recomienda que los que viven en el mismo hogar se sienten juntos en el mismo asiento. El personal del autobús debe seguir creando distancia entre los niños en los autobuses escolares en la medida de lo posible. Los estudiantes que viajan en autobús deben programarse como un grupo estable, y el grupo del autobús se considerará como su propio grupo estable.

Las mascarillas son requeridas por orden federal en los autobuses escolares y otras formas de transporte público en los Estados Unidos.

El personal del autobús debe continuar con el uso de graficas de asientos con asientos asignados a los estudiantes en la medida de lo posible para ayudar con la investigación del caso y el rastreo de contactos si es necesario. En la medida de lo posible, se debe asignar al mismo grupo de estudiantes al mismo autobús todos los días. Se anima a los estudiantes a viajar en el mismo autobús de ida y vuelta a la escuela siempre que sea posible.

Los miembros del personal pueden abrir las ventanas para mejorar la ventilación siempre que no represente un peligro para la seguridad. Cuando se confirma que un pasajero tiene COVID-19 (prueba positiva), puede haber hasta 29 contactos cercanos de la persona que pueden necesitar ponerse en cuarentena. En un autobús, los contactos cercanos de un caso confirmado son aquellos sentados dos filas al frente, dos filas detrás y las mismas cinco filas en el lado opuesto del pasillo de acuerdo al caso positivo (consulte el Manual de Estrategias de Respuesta ante un Brote: En Prekínder a 12^{vo} para referencia). Cualquier persona que esté a 6 pies de la persona durante más de 15 minutos es un contacto cercano.

I. Equipo de protección personal (EPP)

Las escuelas recibirán un suministro adecuado de EPP para todas las aulas y espacios de oficina, incluidos:

- Mascarillas reutilizables para distribuir a todos los miembros del personal y estudiantes.
- Mascarillas desechables para estudiantes o miembros del personal que hayan olvidado sus mascarillas de tela.
- Desinfectante de manos para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos donde no hay lavabos / estaciones para lavarse las manos disponibles.
- Spray desinfectante para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos.
- Señalamientos para entradas y pasillos para apoyar el distanciamiento social.
- Protectores faciales a pedido
- Batas y guantes para enfermeras o enfermeros escolares.

Las escuelas recibirán un suministro de lo anterior para cubrir las necesidades de todas las aulas, y el reabastecimiento se realizará durante el año escolar. Los miembros del personal deben comunicarse con su director o supervisor si se requiere EPP adicional, el cual se reabastecerá desde el almacén central.

Si algún miembro del personal tiene condiciones inmunodeprimidas subyacentes, es posible que desee consultar a su médico sobre cualquier EPP adicional. Cuando está en contacto cercano con, o trata, un paciente que se sospecha o se confirma que tiene COVID-19, el EPP recomendado incluye respirador N-95 (o mascarilla si no hay N-95 disponible), protección para los ojos (gafas o careta), guantes, y batas.

J. Ventilación

Para apoyar la ventilación del edificio durante la pandemia de COVID-19, todas las aulas están equipadas con purificadores de aire que utilizan filtros MERV13 que cumplen o superan las recomendaciones del CDC con respecto a los cambios de aire por hora (ACH). Cada escuela tendrá una asignación adecuada de filtros de reemplazo para unidades purificadoras de aire; los conserjes de la escuela los reemplazarán cuando sea necesario. Los purificadores de aire deben colocarse por lo menos a 2 pies de la pared y deben estar encendidos a velocidades máximas de ventilación.

Además, en el caso de los edificios escolares con aire acondicionado, aumentaremos la entrada de aire exterior y operaremos los edificios en modo "ocupado" durante períodos más prolongados antes de la jornada escolar. Los salones de clases sin aire acondicionado también pueden utilizar ventiladores de ventana para aumentar el flujo de aire.

Abrir ventanas y puertas cuando el clima lo permite ayuda a mejorar la ventilación y reduce la transmisión viral. La ventilación cruzada es ideal y se puede lograr con ventiladores colocados en ventanas o con la combinación de puertas y ventanas abiertas. La ventilación se mejora con cada pulgada adicional al abrirse una ventana. El uso de purificadores de aire y el abrir las ventanas / puertas para aumentar la ventilación permitirá una mayor mejora en la ventilación del aula.

K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos

Las escuelas deben continuar siguiendo los [Protocolos de Respuesta ante Brotes: En Prekínder a 12^{avo}](#). Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos y / o tengan síntomas que indiquen un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa, comunicarse con un proveedor de atención médica y hacerse la prueba. De manera similar, los estudiantes o miembros del personal no vacunados que tienen un miembro de su hogar que tiene síntomas de un caso probable de COVID-19 deben ponerse en cuarentena hasta que se conozcan los resultados de la prueba de COVID-19 para el caso probable.

1. Respuesta ante incidentes

Si un estudiante o miembro del personal está enfermo y es un caso probable de COVID-19, no debe venir a la escuela o al trabajo para hacerse la prueba. Esto aplica tanto para las personas vacunadas como no vacunadas. Si un estudiante o un miembro del personal de la escuela da positivo, debe comunicarse con la enfermería de la escuela; Los miembros del personal de la oficina central deben comunicarse con Donna O'Connor.

Si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 que indican un caso probable en la escuela, el estudiante debe ser trasladado a la sala de aislamiento de la escuela. Si un miembro del personal presenta síntomas de COVID-19, debe notificar a su supervisor e irse a casa el día anterior a la prueba.

2. Limpieza y desinfección

Consulte la sección de Protocolos de limpieza para conocer los procedimientos de limpieza y desinfección cuando un estudiante o miembro del personal está enfermo.

3. Cuarentena

Las escuelas deben seguir cumpliendo con los requisitos de cuarentena de RI . Según las tasas de casos actuales, la propagación limitada dentro de los entornos K-12, las altas tasas de vacunación en Rhode Island y la importancia del aprendizaje en persona, PPSD seguirá la opción de cuarentena de “7 días con prueba”. Esta opción es la que menos interrumpe la educación de los estudiantes y la vida de sus familias. Con esta opción, las personas de contacto cercano pueden regresar a la escuela el día 8 con una prueba de PCR negativa a partir del día 5 o más tarde, y deben monitorear los síntomas hasta 14 días después de la exposición. Si surgen síntomas, las personas deben quedarse en casa hasta que la prueba PCS de negativo. RIDOH puede recomendar períodos de cuarentena más prolongados en determinadas situaciones.

Las escuelas continuarán proporcionando gráficas de asientos e información de contacto al Departamento de Salud de R.I. si surgen casos positivos de COVID-19 entre su personal o estudiantes.

Si hay un caso positivo dentro de un grupo estable, es probable que todo el grupo estable deba ponerse en cuarentena si no se realizó el distanciamiento físico. Si los estudiantes comparten un espacio al aire libre (como el recreo), la investigación del caso se realizará a nivel individual para tratar de determinar contactos cercanos.

Una persona expuesta (contacto cercano) que estuvo a 6 pies de la persona infectada durante al menos 15 minutos durante un periodo de 24 horas debe hacer cuarentena. Las personas no necesitan hacer cuarentena en las siguientes situaciones:

1. Una persona que está completamente vacunada (es decir, 14 días después de recibir todas las dosis de una vacuna COVID-19 aprobada por la FDA o la OMS);
 - Si bien las personas completamente vacunadas no necesitan hacer cuarentena, se recomienda que se hagan la prueba de 3 a 5 días después de la exposición y continúen monitoreando los síntomas durante 14 días.
2. Una persona a la que se le haya diagnosticado COVID-19 durante los últimos 90 días; o
3. Un estudiante de K-12 si se cumplen todos los siguientes criterios:
 - *Estudiantes de K-12*; tanto la persona infectada como el contacto cercano expuesto son estudiantes de k-12
 - *Aula en interiores*; la exposición al contacto cercano ocurrió en un aula en interiores de k-12;
 - *Distancia física*: se mantuvo al menos 3 pies de distancia física en todo momento durante la exposición de contacto cercano; y
 - *Mascarillas*: tanto el estudiante expuesto (contacto cercano) como el estudiante infectado usaron una mascarilla en todo momento durante la exposición de contacto cercano;

Nota: la excepción 3 solo se aplica a los estudiantes de K-12, no a los miembros del personal ni a los adultos

Todas las personas, independientemente del estado de vacunación, que sean contactos cercanos y cumplan con los criterios para evitar la cuarentena (1-3 anteriores) deben hacerse la prueba 3-5 días después de la exposición y continuar monitoreando los síntomas durante 14 días.

L. Pruebas en las escuelas

Los estudiantes menores de 18 años deberán presentar un formulario de consentimiento para las pruebas asintomáticas y sintomáticas.

1. Pruebas asintomáticas

Las escuelas de PPSD ofrecerán pruebas asintomáticas semanales para estudiantes y miembros del personal de forma voluntaria.

2. Pruebas sintomáticas

Además de pruebas sintomáticas, las enfermerías escolares tendrán suministros para las pruebas en caso de que un estudiante o miembro del personal desarrolle síntomas durante el día, o en el caso de que varios casos positivos en una escuela requieran pruebas adicionales de personas asintomáticas.

M. Promoviendo la vacunación

Las personas de 12 años o más ahora son elegibles para la vacuna COVID-19. Las escuelas deben promover las vacunas entre los maestros, el personal, las familias y los estudiantes elegibles proporcionando información sobre la vacunación COVID-19, fomentando la confianza en la vacuna y estableciendo políticas y prácticas de apoyo que hagan que vacunarse sea lo más fácil y conveniente posible. RIDOH proporciona recursos para la vacuna COVID-19 en el kit de herramientas para socios comunitarios de COVID-19: <https://covid.ri.gov/public/covid-19-community-partner-toolkit?language=en>