



Convirtiendo las esperanzas en resultados

ACTUALIZACIÓN TRIMESTRAL: ABRIL 1 2021 - JUNIO 30, 2021



Convirtiendo las esperanzas en resultados

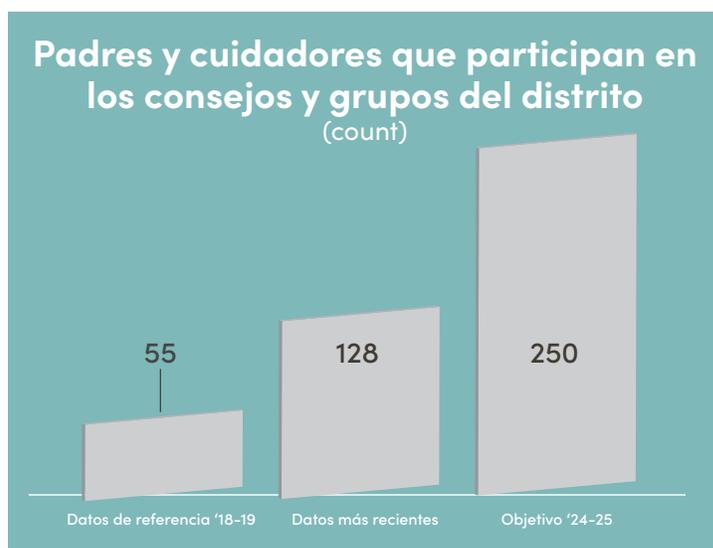
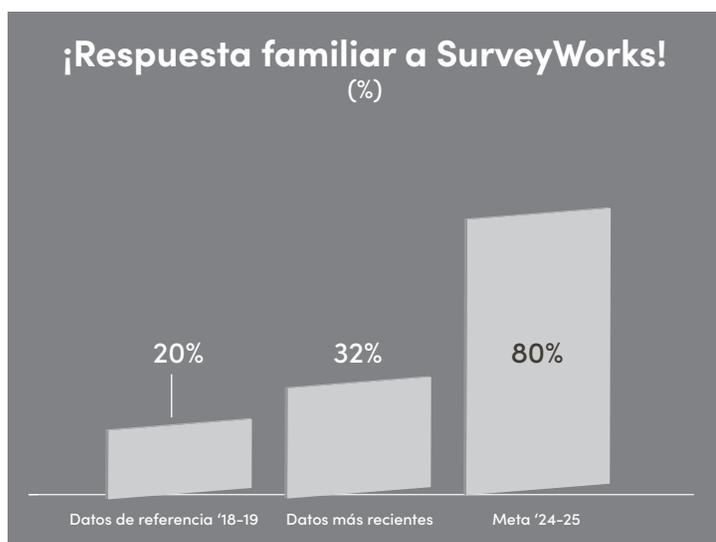
ACTUALIZACIÓN- COMUNIDADES COMPROMETIDAS



PROGRESO

- ✓ Se estableció una asociación con CCRI para **cursos** ofrecidos en la Academia para Padres que **otorgan créditos y certificados de desarrollo laboral**
- ✓ Se lanzaron las funciones de **chat** y **agente en vivo** de la herramienta de respuesta rápida del Distrito: Let's Talk!
- ✓ Se organizaron reuniones del **Consejo Asesor Distrital** y de los **Consejos Asesores Estudiantiles** y se brindó capacitación de liderazgo para los miembros del Consejo Asesor Estudiantil en asociación con Breakthrough Providence
- ✓ Se finalizó la selección de un proveedor para completar el proyecto de **digitalización de expedientes estudiantiles**

PRINCIPALES INDICADORES DE IMPACTO¹



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros; datos de logros disponibles a partir de noviembre 2021

¿QUÉ SIGUE?

- Desarrollar un **portal de recursos para padres**, un sistema de un solo punto de contacto de información y referencias para las familias
- Unificar y digitalizar décadas de **expedientes estudiantiles**
- Lanzamiento de **un programa distrital de padres embajadores** que reclute miembros de familia para servir como enlaces en cada escuela
- Organizar una **Orientación para las Familias Nuevas** dirigidas a familias nuevas a PPSD.

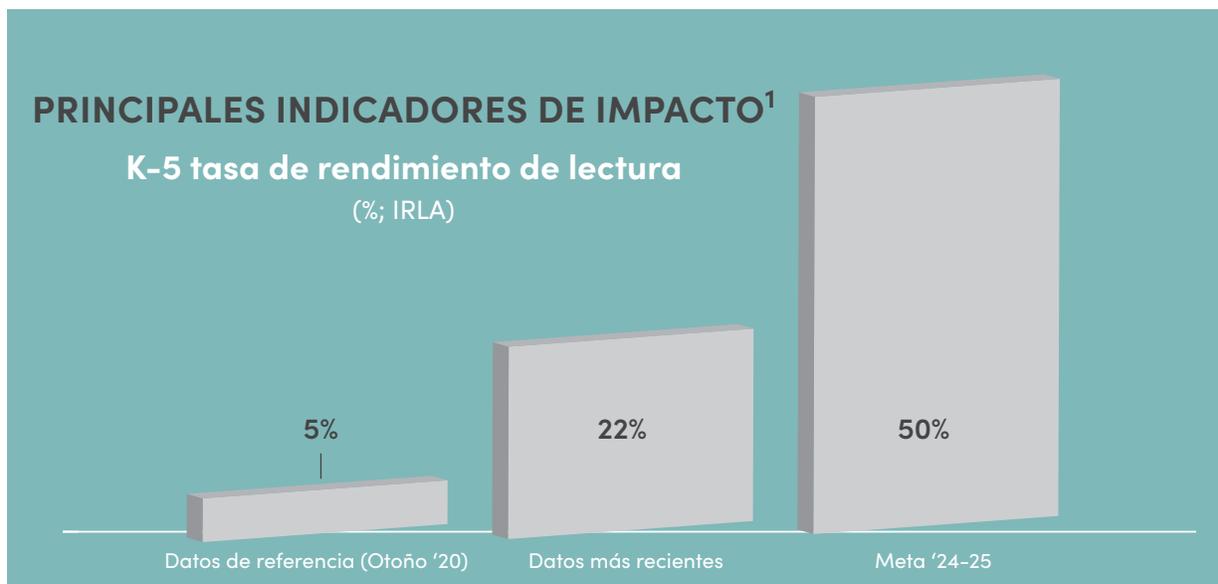
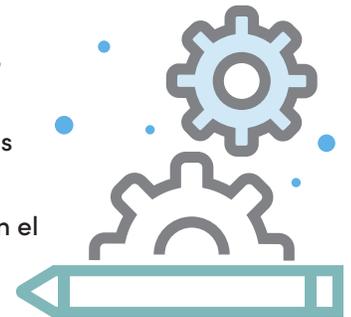


Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Construyendo una visión académica

PROGRESO

- ✓ Colaboración con miembros comunitarios y equipos de diseño de campus para el **rediseño de seis escuelas secundarias** (Hope High School, Mt. Pleasant High School, Alvarez High School, DelSesto Middle, Gilbert Stuart Middle y JSEC)
- ✓ Se adoptó el **plan de estudios de McGraw Hill** para ELA y matemáticas para escuelas secundarias
- ✓ Se desarrolló y se lanzó un plan de **expansión de Pre-K** que permitirá un aumento en el número de aulas de Pre-K de alta calidad en el distrito.
- ✓ El personal asistió una combinación de **19,075 horas** de desarrollo profesional de **Instrucción de Contenido Protegido**



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros; datos de logros disponibles a partir de noviembre 2021



¿QUÉ SIGUE?

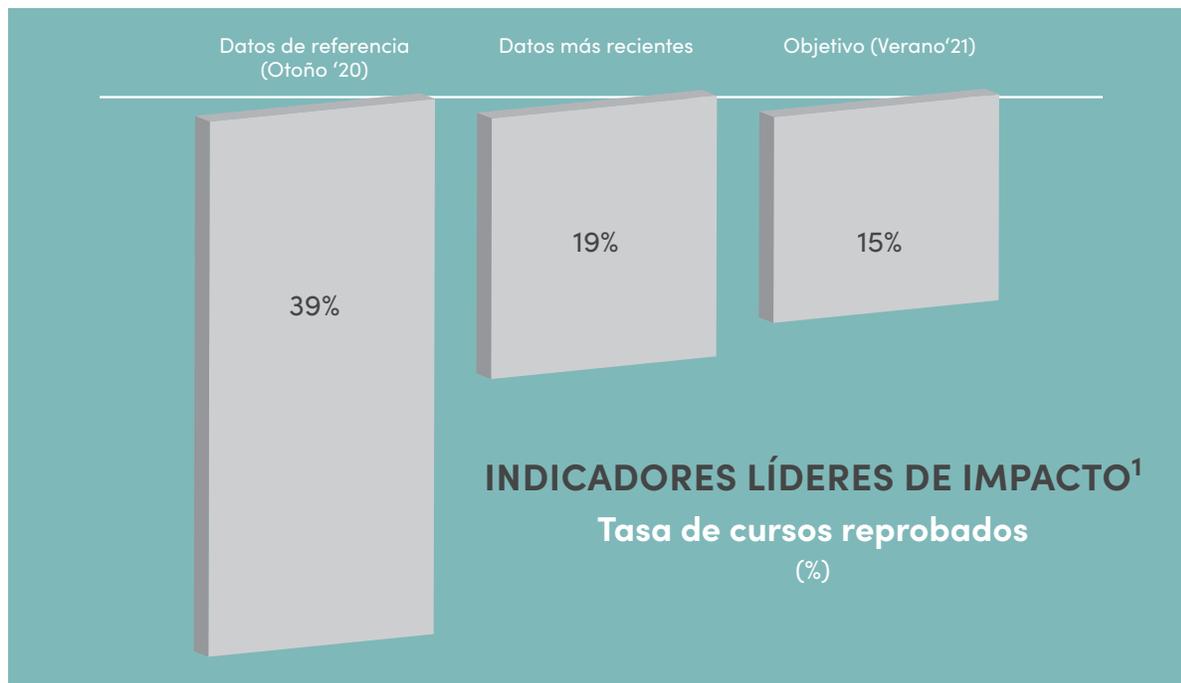
- Desarrollo del marco de **alfabetización temprana del distrito**
- Expansión de **tutoría de alta dosis de Álgebra I** en selectas escuelas secundarias
- Participación comunitaria para definir la visión de un **graduado de las Escuelas de Providence**
- Implementación del nuevo plan de estudios de **alta calidad del distrito para Escuela Secundaria**

Convirtiendo las esperanzas en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE: Apoyando escuelas & líderes

PROGRESO

- ✓ Se lanzó la contratación de **entrenadores de matemáticas y alfabetización, consejeros de orientación de primaria y roles de apoyo de cultura y comunidad**
- ✓ Se implementaron las metas de escuela secundaria enfocadas **en aumentar el% de estudiantes de grado 9 en buen progreso y las tasas de graduación**
- ✓ Se administró SECA, una evaluación que monitorea la **salud socioemocional y el crecimiento de los estudiantes**
- ✓ Se realizó **más de 3,000 sesiones de capacitación** con líderes escolares
- ✓ Se duplicó el número de asientos de **P-Tech** y se abrieron lugares en 11 **programas CTE** en PCTA
- ✓ Se lanzó **programas de aprendizaje de verano innovadores** para apoyar la aceleración del aprendizaje



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros; datos de logros disponibles a partir de noviembre 2021

¿QUÉ SIGUE?

- Lanzar la iniciativa de participación y planificación del **equipo de mejora escolar**
- Preparar **nuevos consejeros de orientación de primaria** para el ciclo escolar 21-22 a través de desarrollo profesional.
- Lanzamiento de la **Master Coaching Academy**



Convirtiendo las esperanzas en resultados

SISTEMAS DE DISTRITO EFICIENTES

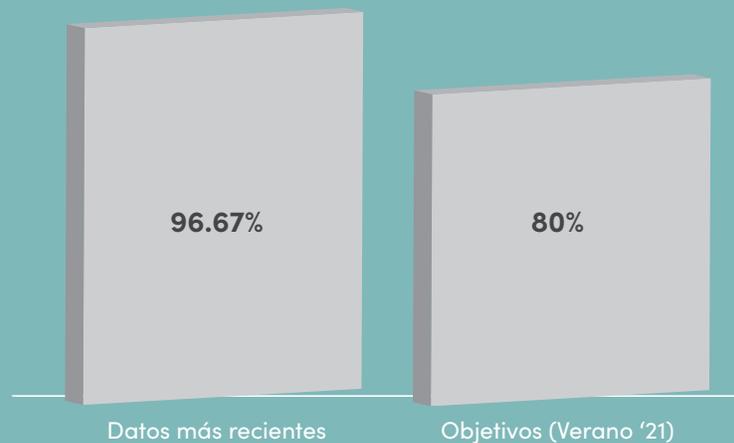


PROGRESO

- ✓ Se aumentó **los fondos discrecionales de escuelas** por \$ 440K
- ✓ Se estableció el **Fondo Rotatorio de Capital** para apoyar mejoras de capital escolar a largo plazo
- ✓ Se estableció una nueva oficina para apoyar nuevos **modelos escolares innovadores** e **iniciativas de rediseño escolar**

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Capacitación de servicio al cliente:
Satisfacción de los empleados del distrito
(%)



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros; datos de logros disponibles a partir de noviembre 2021

¿QUÉ SIGUE?

- Identificar una **plataforma sólida de almacenamiento de datos** y un software de informes
- Lanzar **renovaciones importantes** en 5 escuelas del distrito
- Ampliar **los estándares de servicio al cliente** y ofertas de capacitación en la Oficina Central.

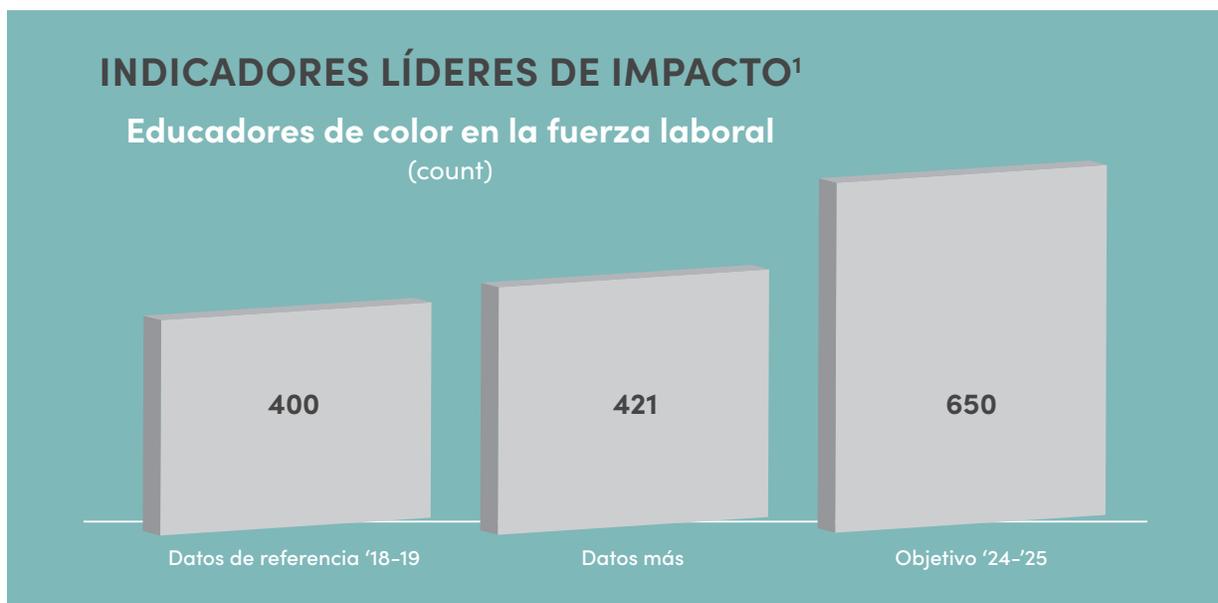
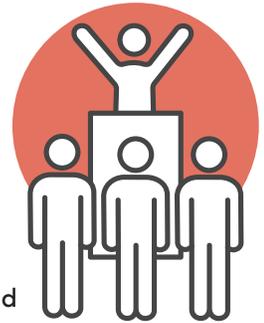


Convirtiendo las esperanzas en resultados

PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO

PROGRESO

- ✓ Se lanzó el reclutamiento para el **programa de residencia de líderes escolares** y se superó los objetivos de reclutamiento.
- ✓ Se estableció una alianza con **Rhode Island Foundation** dirigido a **incentivos para docentes de color recién contratados** por hasta \$ 25K en reembolsos de préstamos
- ✓ Se envió la solicitud de certificación de **ESL para lanzar el primer programa interno de certificación de ESL del Distrito.**
- ✓ Se llegó a un Memorando de Acuerdo con el Sindicato Local 1033 de Trabajadores de Rhode Island que fortalece la canalización de **asistentes de docentes (TA) a docentes** a través de un nivel de pago más alto para TA seleccionados y hasta \$ 5,000 de crédito de matrícula hasta para 15 TA.



1. Consulte TAP para obtener el conjunto completo de parámetros; datos de logros disponibles a partir de noviembre 2021

¿QUÉ SIGUE?



- Contratar y lanzar la programación **para el cohorte inaugural de residentes de liderazgo** y finalizar asignarlos **con los directores anfitriones**
- Continuar contrataciones para el año escolar 21-22, incluida la contratación de **especialistas comunitarios** y **directores asistentes escolares.**
- Renovar e implementar el **proceso de iniciación de nuevos docentes** un año antes de lo programado
- Lanzar **reclutamiento focalizado** en universidades y organizaciones nacionales para impulsar el grupo de solicitantes para varios roles.