

# Distance/eLearning Coach and Parent Responsibilities

## Who is a Learning Coach?

Usually, the Learning Coach is the student's parent or guardian, however, sometimes the Learning Coach may be someone chosen by the parent or guardian to assist the student. As a Learning Coach you will play a significant role in your student's on-line school experience with **Distance/eLearning**. A critical factor to successful virtual learning for any student is the involvement and support of the Learning Coach.

As a Learning Coach, you are solely responsible for your child's safety and security. The learning coach is also responsible for committing the time necessary to support students in their virtual learning experience. The information and table below offers guidelines and recommendations for the anticipated amount of time required. Students of different ages and needs will require a different commitment of time; please reference the information and chart below. It is extremely important that the Learning Coach be consistently available for assistance within the home and the physical presence of the Learning Coach is recommended.

## Elementary School Assistance Level:

The parent/legal guardian or designated representative (Learning Coach) will need to provide substantial support to the student throughout the school day and therefore should be available, preferably with the student during the school day. Reference the chart below.<sup>1</sup>

## Middle School Assistance Level:

The parent/legal guardian or designated representative (Learning Coach) should be available to support and assist the student as needed throughout the school day. The Learning Coach should be available to the student during school hours. However, an adult may not need to be with the student directly, depending on the student. Reference the chart below.

## High School Assistance Level:

Students are expected to perform their course work independently in high school. However, a parent/legal guardian or designated representative (Learning Coach) must still monitor progress and ensure that the student completes required course work. While students may not need constant adult supervision, they must still be in a safe and secure environment. Reference the chart below.

## Guideline for General Commitment of Time:

| Grade | Instructional Time-<br>Approximately<br>(with Learning Coach) | Supervised Independent<br>Work Time- Approximately |
|-------|---|--|
| K-1   | 4 hours daily   | 1 hour daily                                       |
| 2-3   | 3 hours daily   | 2 hours daily                                      |
| 4-5   | 2 hours daily   | 3 hours daily                                      |
| 6-8   | 1 hour daily  | 5 hours daily                                      |
| 9-12  | Less than 1 hour daily  | 6 hours daily                                      |

## Responsibilities of the parent:

- Help students to develop a schedule for each week.
  - We recommend that your student uses a written schedule of assignments and crosses off each assignment as it is completed.
  - Elementary and Middle School uses the Google platform to complete requirements
    - Synchronized daily learning
      - based on the traditional classroom schedule and school calendar
      - using the same curricular resource across grade levels
    - Student follows a daily class schedule
    - Student participates daily with the class as designated by the teacher

## Distance/eLearning Coach and Parent Responsibilities

- Secondary uses a common digital platform/learning management system for logging-in and all other assignments (9th-12th Grade)
  - This format and digital platform is different from the school district's eLearning K-8 Curriculum
  - All classes, coursework and curriculum are completely in a digital format
  - Students will create an account for virtual courses in the digital platform
  - All work is submitted online
  - No set class periods (However, work is submitted daily)
  - Submit to mastery
- Set up a parent account in the Learning Management System (LMS)
- Monitor the LMS regularly
  - Student grades
  - Completion of coursework.
  - Daily attendance
- Complete the parent requirements with the teacher and student.
- Monitor the student to ensure that he or she is working on the assigned course work and attending live lessons.
- Provide a specific location for student work that is free of distractions and allows for monitoring of the student's on-line activities.
- Review student's work before it is submitted and make suggestions for improvement.
  - Do not complete work for the student.
- Provide support and assistance to the student in trouble-shooting computer problems or answering course related questions.
- Providing transportation to the student for standardized testing and conferences when requested or when viable.

## Entrenador de aprendizaje a distancia/eLearning y responsabilidades de los padres

### ¿Quién es un entrenador de aprendizaje?

Por lo general, el entrenador de aprendizaje es el padre o tutor del estudiante, sin embargo, a veces el entrenador de aprendizaje puede ser alguien elegido por el padre o tutor para ayudar al estudiante. Como entrenador de aprendizaje, usted desempeñará un papel importante en la experiencia escolar en línea de su estudiante con el **aprendizaje a distancia/eLearning**. Un factor crítico para el aprendizaje virtual exitoso para cualquier estudiante es la participación y el apoyo del entrenador de aprendizaje.

Como entrenador de aprendizaje, usted es el único responsable de la seguridad de su hijo/a. El entrenador de aprendizaje también es responsable de dedicar el tiempo necesario para apoyar a los estudiantes en su experiencia de aprendizaje virtual. La información y la tabla a continuación ofrecen pautas y recomendaciones para la cantidad de tiempo anticipada requerida. Los estudiantes de diferentes edades y necesidades requerirán un compromiso de tiempo diferente; por favor, consulte la información y el cuadro a continuación. Es extremadamente importante que el entrenador de aprendizaje esté constantemente disponible para asistencia dentro del hogar y se recomienda la presencia física del entrenador de aprendizaje.

### Nivel de asistencia a la escuela primaria:

El padre/tutor legal o el representante designado (entrenador de aprendizaje) deberá brindar un apoyo sustancial al estudiante durante todo el día escolar y, por lo tanto, debe estar disponible, preferiblemente con el estudiante durante el día escolar. Consulte el cuadro a continuación.

### Nivel de asistencia a la escuela intermedia:

El padre/tutor legal o representante designado (entrenador de aprendizaje) debe estar disponible para apoyar y ayudar al estudiante según sea necesario durante el día escolar. El entrenador de aprendizaje debe estar disponible para el estudiante durante el horario escolar. Sin embargo, un adulto puede no necesitar estar con el estudiante directamente, dependiendo del estudiante. Consulte el cuadro a continuación.

### Nivel de asistencia a la escuela secundaria:

Se espera que los estudiantes realicen sus trabajos del curso de forma independiente en la escuela secundaria. Sin embargo, un padre/tutor legal o un representante designado (entrenador de aprendizaje) aún debe monitorear el progreso y asegurarse de que el estudiante complete el trabajo del curso requerido. Si bien es posible que los estudiantes no necesiten supervisión constante de un adulto, deben estar en un ambiente seguro y protegido. Consulte el cuadro a continuación.

### Pauta para el compromiso general del tiempo:

| Grado | Tiempo de instrucción-aproximadamente (con el entrenador de aprendizaje) | Tiempo de trabajo independiente supervisado-aproximadamente |
|-------|--|---|
| K-1   | 4 horas diarias  | 1 hora diaria   |
| 2-3   | 3 horas diarias  | 2 horas diarias   |
| 4-5   | 2 horas diarias  | 3 horas diarias   |
| 6-8   | 1 hora diaria  | 5 horas diarias   |
| 9-12  | Menos de 1 hora diaria   | 6 horas diarias   |

### Responsabilidades del padre:

- Ayude a los estudiantes a desarrollar un horario para cada semana.
  - Recomendamos que su estudiante use un horario escrito de tareas y tache cada tarea a medida que se completa.

## Entrenador de aprendizaje a distancia/eLearning y responsabilidades de los padres

- La escuela primaria e intermedia utiliza la plataforma de Google para completar los requisitos.
  - Aprendizaje diario sincronizado
    - basado en el horario tradicional del aula y el calendario escolar
    - usando el mismo recurso curricular en todos los niveles de grado
  - El estudiante sigue un horario de clase diario
  - El estudiante participa diariamente con la clase designada por el maestro
- Secundaria utiliza una plataforma digital común/sistema de gestión de aprendizaje para iniciar sesión y todas las demás tareas (9º a 12º grado)
  - Este formato y plataforma digital es diferente del plan de estudios eLearning K-8 del distrito escolar
  - Todas las clases, trabajo del curso y plan de estudios están completamente en formato digital
  - Los estudiantes crearán una cuenta para cursos virtuales en la plataforma digital
  - Todo el trabajo se envía en línea
  - No hay períodos de clase establecidos (sin embargo, el trabajo se envía a diario)
  - Someterse a dominio
- Configurar una cuenta principal en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS, *siglas en inglés, Learning Management System*)
- Monitorear el LMS regularmente
  - Calificaciones del estudiante
  - Finalización de trabajo del curso
  - Asistencia diaria
- Completar los requisitos de los padres con el maestro y el estudiante.
- Monitorear al estudiante para asegurarse de que él o ella esté trabajando en el trabajo del curso asignado y asistiendo a lecciones en vivo.
- Proporcionar una ubicación específica para el trabajo del estudiante que esté libre de distracciones y permita el monitoreo de las actividades en línea del estudiante.
- Revisar el trabajo del estudiante antes de enviarlo y hacer sugerencias para mejorar.
  - No complete el trabajo para el estudiante.
- Proporcionar apoyo y asistencia al estudiante en la resolución de problemas de la computadora o al responder preguntas relacionadas con el curso.
- Proporcionar transporte al estudiante para pruebas estandarizadas y conferencias cuando se solicite o cuando sea viable.