



**Guía de salud y
seguridad de PPSD
para el
Año escolar 2021-22**

Revisada el 6 de enero de 2022

Guía de salud y seguridad de PPSD para el año escolar 2021-22

Descripción general

El propósito de este documento es describir la guía de salud y seguridad para las Escuelas Públicas de Providence (PPSD) para el año escolar 2021-2022. Este documento se basa en la guía ([inicial](#) y [revisada](#)) proporcionada por el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH, por sus siglas en inglés); La guía en este documento no pretende entrar en conflicto o reemplazar la guía proporcionada por RIDE o RIDOH, sino que proporciona más detalles sobre las políticas específicas de PPSD. Este documento se actualizará a medida que se ajusten guías externas o la política interna. Continuaremos monitoreando las condiciones de salud pública y las recomendaciones de CDC y, por consiguiente, ajustaremos esta guía. Se proporcionará orientación adicional a los directores / supervisores y miembros del personal.

	<u>Página #</u>
A. Espaciamiento y agrupación	2
1. Entornos en el aula	2
2. Espacios compartidos cafetería y recesos	2
B. Limpieza, desinfección, e higiene de manos	2
1. Protocolos de limpieza	3
C. Mascarillas	3
D. Evaluación de síntomas	4
E. Visitantes a las escuelas	4
F. Programas antes y después de clases	4
G. Excursiones	4
H. Autobuses y transporte estudiantil	5
I. Equipo de protección personal (PPE)	5
J. Ventilación	6
K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos	6
1. Individuos sintomáticos	6
2. Individuos que dan positivo por COVID	6
3. Exenciones de cuarentena	7
L. Pruebas en las escuelas	8
1. Pruebas asintomáticas	8
2. Pruebas sintomáticas	8
M. Promoviendo la vacunación	8

A. Espaciamiento y agrupación

Las pautas de espaciamiento y agrupación se ven afectadas por la elegibilidad para la vacuna y las condiciones de salud pública. La guía cambiará a medida que cambien las condiciones de salud pública y / o se amplíe la elegibilidad para vacunas.

1. Entornos en el aula

Las escuelas primarias deben utilizar un modelo de grupo estable a la medida de lo posible, manteniendo a los estudiantes de la misma aula juntos tanto como sea posible durante el día. Cuando se mantiene en grupos estables, no se requiere distancia física dentro de esos grupos estables, pero se debe mantener una distancia de 6 pies entre los diferentes grupos estables. En los casos en que las escuelas primarias no tengan grupos estables, se recomienda una distancia física de al menos 3 pies tanto como sea posible. A nivel primaria, puede haber instancias en las que pequeños grupos de estudiantes se integran en otras aulas para apoyar prácticas inclusivas (por ejemplo, estudiantes en aulas autónomas que se unan a sus compañeros en arte, música y educación física).

Para grupos de secundaria y preparatoria, no se requiere distanciamiento físico, pero los estudiantes deben estar espaciados tanto como sea posible.

El personal escolar puede trasladarse entre diferentes aulas en todos los niveles de grado. Los maestros deben continuar con sus gráficas de asientos con asientos asignados para los estudiantes tanto como sea posible para ayudar con la investigación de casos y el rastreo de contactos si es necesario.

El CDC ya no recomienda el uso de barreras físicas en las aulas.

2. Espacios compartidos, cafetería y recesos

Animamos el aprendizaje y las comidas al aire libre y cuando sea posible. Para grupos estables de primaria, se recomienda al menos 3 pies de distancia física entre grupos estables para actividades en espacios cerrados y compartidos. Tome en cuenta: Si las escuelas optan por distanciar los grupos estables a menos de 6 pies, podría haber un aumento en la cantidad de contactos cercanos entre los grupos estables si hubiera un caso positivo de COVID-19.

Las escuelas pueden utilizar las cafeterías para el servicio de comidas. Las escuelas pueden utilizar combinaciones de espacio de cafetería y espacios en el aula para comer según el espacio disponible y la cobertura. Durante la comida, se deben seguir las siguientes pautas de espaciamiento:

- Grupos estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes con miembros de su grupo estable cuando sea posible. Los estudiantes deben estar separados por lo menos de 2-3 pies con 6 pies de distancia entre las mesas tanto como sea posible.
- Grupos no estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes. Los estudiantes deben estar separados por 3 pies tanto como sea posible.

B. Limpieza, desinfección e higiene de manos

Las escuelas deben utilizar la [Guía de CDC](#) para la limpieza, desinfección e higiene de manos. A partir del 20/7/21, esta guía incluye:

- Limitar el intercambio de objetos de contacto frecuente que son difíciles de limpiar con regularidad (como dispositivos electrónicos, bolígrafos, lápices, libros, juegos, materiales de arte, equipo de laboratorio).
- Las personas deben lavarse las manos, especialmente en momentos clave, por ejemplo, después de ir al baño, antes del almuerzo, después de jugar al aire libre o después de usar materiales compartidos.
- Proporcione desinfectante para manos, especialmente cerca de superficies que se tocan con frecuencia.
- Limitar el uso de materiales "blandos" como alfombras y sillones rellenos tipo Bean Bag

1. Protocolos de limpieza

Limpieza estándar

PPSD y Aramark han contratado personal adicional que proporcionará limpieza adicional durante el día para los edificios escolares. Los miembros del personal limpiarán superficies y objetos que se tocan con frecuencia (como manijas de puertas, manijas de fregaderos, bebederos) al menos una vez al día o con la frecuencia necesaria (por ejemplo, cuando estén visiblemente sucios), así como los baños. Además, First Student realizará una mayor limpieza en los autobuses entre las corridas de autobús y al final del día, incluida la limpieza de superficies que se tocan con frecuencia.

“Nivel 2” de limpieza

En el caso de un caso probable de COVID-19 durante el día escolar (es decir, un miembro del personal o un estudiante muestra síntomas indicativos de un caso probable de COVID-19 en un edificio escolar), los miembros del personal o los estudiantes deben ser reubicados temporalmente a otro espacio en el edificio. Aramark llevará a cabo una limpieza del aula que incluirá la limpieza de las superficies que se tocan con frecuencia y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#))

“Nivel 3” de limpieza

En el caso de un caso COVID-19 positivo confirmado donde el estudiante o miembro del personal estuvo en el edificio dentro de las últimas 24 horas, Aramark llevará a cabo una limpieza profunda de “Nivel 3”. Esto incluye una limpieza y desinfección profunda de todas las superficies dentro del aula y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#)). Aramark dejará un comprobante de limpieza en la puerta para confirmar que se ha completado la limpieza a Nivel 3.

C. Mascarillas

Se requiere que todos los miembros del personal y los estudiantes de la escuela usen mascarillas en el interior, independientemente de estatus de vacunación. Por lo general, no se requiere el uso de mascarillas al aire libre; sin embargo, si las actividades al aire libre involucran contacto cercano sostenido entre individuos que no están en el mismo grupo estable (<3 pies de distancia durante 15 minutos o más), los adultos y los estudiantes que no estén vacunados deben usar mascarillas.

Se harán excepciones para el uso de mascarillas para las siguientes categorías de personas:

1. Un niño menor de 2 años.
2. Una persona con discapacidad que no puede usar una mascarilla, o que no puede usarla sin riesgo a causa de su discapacidad, según la definición de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (42 U.S.C. 12101 et seq);

3. Una persona para quien usar una mascarilla implicaría algún tipo de riesgo para su salud en el lugar de trabajo, seguridad o funciones laborales según lo determinado por las directrices o regulaciones federales de seguridad en el lugar de trabajo correspondientes.

Los miembros del personal que creen ser elegibles para una excepción bajo los puntos 2 y 3 deben comunicarse con Ray Lambert (Raymond.Lambert@ppsd.org) para revisar y aprobar / denegar la solicitud. Del mismo modo, los estudiantes deben comunicarse con la enfermería de la escuela para revisar y aprobar / denegar la solicitud.

Los proveedores de servicio y visitantes también deberán usar mascarillas independientemente de su estado de vacunación.

D. Evaluación de síntomas

Estudiantes y miembros del personal que están enfermos y/o tienen síntomas que indican un probable COVID-19 caso debe quedarse en casa, contactar a su proveedor de salud y hacerse una prueba. Al personal y los padres/tutores se recomienda encarecidamente que supervisen a sus hijos para detectar síntomas de enfermedades infecciosas todos los días a través de detección de síntomas en el hogar. Las escuelas deben publicar carteles de síntomas en la(s) entrada(s) de sus edificios.

E. Visitantes a las escuelas

Los visitantes pueden ingresar al edificio de la escuela. Se requiere un registro de 30 días de todos los visitantes para rastrear contactos. Los registros deben documentar la fecha, el número de teléfono de contacto y las horas de llegada / salida. Todos los visitantes deben cumplir con las políticas y protocolos COVID-19 de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) o de la escuela. En todo momento los visitantes deben usar mascarillas.

F. Programas antes y después de clases

Si el programa tiene licencia del Departamento de Servicios Humanos (DHS, por sus siglas en inglés), entonces el programa debe seguir las normas y directrices del DHS. Si el programa no es manejado por DHS, pero está ubicado en la escuela y patrocinado por la escuela, el programa debe seguir las mismas pautas de salud y seguridad que sigue la escuela.

G. Excursiones

Las excursiones se pueden reanudar siempre que se cumplan las políticas de seguridad y salud COVID-19 necesarias. Los grupos estables deben permanecer constantes durante las excursiones. Esto significa que los mismos grupos de aula participan como un grupo estable en las actividades de la excursión tanto como sea posible.

H. Autobuses y transporte estudiantil

No hay restricciones de capacidad para el transporte escolar. En la medida de lo posible, se recomienda que los que vivan en el mismo hogar se sienten juntos en el mismo asiento. El personal del autobús debe seguir creando distancia entre los niños en los autobuses escolares en la medida de lo posible. Los estudiantes que viajan en autobús deben programarse como un grupo estable, y el grupo del autobús se considerará como su propio grupo estable.

Las mascarillas son requeridas por orden federal en los autobuses escolares y otras formas de transporte público en los Estados Unidos.

El personal del autobús debe continuar con el uso de graficas de asientos con asientos asignados a los estudiantes en la medida de lo posible para ayudar con la investigación del caso y el rastreo de contactos si es necesario. En la medida de lo posible, se debe asignar al mismo grupo de estudiantes al mismo autobús todos los días. Se anima a los estudiantes a viajar en el mismo autobús de ida y vuelta a la escuela siempre que sea posible.

Los miembros del personal pueden abrir las ventanas para mejorar la ventilación siempre que no represente un peligro para la seguridad. Cuando se confirma que un pasajero tiene COVID-19 (prueba positiva), puede haber hasta 29 contactos cercanos de la persona que pueden necesitar ponerse en cuarentena. En un autobús, los contactos cercanos de un caso confirmado son aquellos sentados dos filas al frente, dos filas detrás y las mismas cinco filas en el lado opuesto del pasillo de acuerdo al caso positivo (consulte el Manual de Estrategias de Respuesta ante un Brote: En Prekínder a 12^{vo} para referencia). Cualquier persona que esté a 6 pies de la persona durante más de 15 minutos es un contacto cercano.

I. Equipo de protección personal (EPP)

Las escuelas recibirán un suministro adecuado de EPP para todas las aulas y espacios de oficina, incluidos:

- Mascarillas reutilizables para distribuir a todos los miembros del personal y estudiantes.
- Mascarillas desechables para estudiantes o miembros del personal que hayan olvidado sus mascarillas de tela.
- Desinfectante de manos para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos donde no hay lavabos / estaciones para lavarse las manos disponibles.
- Spray desinfectante para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos.
- Señalamientos para entradas y pasillos para apoyar el distanciamiento social.
- Protectores faciales a pedido
- Batas y guantes para enfermeras o enfermeros escolares.

Las escuelas recibirán un suministro de lo anterior para cubrir las necesidades de todas las aulas, y el reabastecimiento se realizará durante el año escolar. Los miembros del personal deben comunicarse con su director o supervisor si se requiere EPP adicional, el cual se reabastecerá desde el almacén central.

Si algún miembro del personal tiene condiciones inmunodeprimidas subyacentes, es posible que desee consultar a su médico sobre cualquier EPP adicional. Cuando está en contacto cercano con, o trata, un

paciente que se sospecha o se confirma que tiene COVID-19, el EPP recomendado incluye respirador N-95 (o mascarilla si no hay N-95 disponible), protección para los ojos (gafas o careta), guantes, y batas.

J. Ventilación

Para apoyar la ventilación del edificio durante la pandemia de COVID-19, todas las aulas están equipadas con purificadores de aire que utilizan filtros MERV13 que cumplen o superan las recomendaciones del CDC con respecto a los cambios de aire por hora (ACH). Cada escuela tendrá una asignación adecuada de filtros de reemplazo para unidades purificadoras de aire; los conserjes de la escuela los reemplazarán cuando sea necesario. Los purificadores de aire deben colocarse por lo menos a 2 pies de la pared y deben estar encendidos a velocidades máximas de ventilación.

Además, en el caso de los edificios escolares con aire acondicionado, aumentaremos la entrada de aire exterior y operaremos los edificios en modo "ocupado" durante períodos más prolongados antes de la jornada escolar. Los salones de clases sin aire acondicionado también pueden utilizar ventiladores de ventana para aumentar el flujo de aire.

Abrir ventanas y puertas cuando el clima lo permite ayuda a mejorar la ventilación y reduce la transmisión viral. La ventilación cruzada es ideal y se puede lograr con ventiladores colocados en ventanas o con la combinación de puertas y ventanas abiertas. La ventilación se mejora con cada pulgada adicional al abrirse una ventana. El uso de purificadores de aire y el abrir las ventanas / puertas para aumentar la ventilación permitirá una mayor mejora en la ventilación del aula.

K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos

[REVISIONES CLAVE DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN DEL 6 DE ENERO]

Las escuelas deben continuar siguiendo los [Protocolos de Respuesta ante Brotes: En Prekínder a 12^{avo}](#). Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos y / o tengan síntomas que indiquen un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa, comunicarse con un proveedor de atención médica y hacerse la prueba.

1. Individuos sintomáticos

Si un estudiante o miembro del personal está enfermo y es un caso probable de COVID-19, no debe venir a la escuela o al trabajo y hacerse la prueba. Esto aplica tanto para las personas vacunadas como no vacunadas. Si un estudiante o un miembro del personal de la escuela da positivo, debe comunicarse con la enfermera de la escuela; Los miembros del personal de la oficina central deben comunicarse con Donna O'Connor.

Si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 que indican un caso probable en la escuela, el estudiante debe ser trasladado a la sala de aislamiento de la escuela. Si un miembro del personal presenta síntomas de COVID-19, debe notificar a su supervisor e irse a casa el día anterior a la prueba.

2. Individuos que dan positivo por COVID-19

Cualquier persona que dé positivo por COVID-19, independientemente de su estado de vacunación, debe quedarse en casa y aislarse durante al menos 5 días. Después podrán:

- Regresar a la escuela el día 6, si no tiene síntomas o sus síntomas están mejorando y no ha tenido fiebre durante 24 horas (sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre). Deben usar una mascarilla bien ajustada durante 5 días adicionales en la escuela, en casa y con otras personas; o
- Aíslese en casa hasta que sus síntomas mejoren y no haya tenido fiebre durante 24 horas (sin el uso de medicamentos antifebriles). Deben usar una máscara bien ajustada en la escuela y en casa durante el resto del período de 10 días desde el inicio de los síntomas o a partir de la fecha que se recolectó la muestra si son asintomáticos.

3. Personas que dan positivo por COVID-19

El personal y los estudiantes mayores de 18 años que se identifiquen como contactos cercanos están exentos de cuarentena y debe usar una máscara que le quede bien alrededor de otras personas durante 10 días si no tienen síntomas y haber

- Recibido una dosis de refuerzo de la vacuna;
 - Completado el esquema principal de dos dosis de Pfizer en los últimos 5 meses;
 - Completado el esquema principal de dos dosis de Moderna en los últimos 6 meses; o
 - Completado el esquema principal de una dosis de la vacuna J&J en los últimos 2 meses.
- *Si desarrollan síntomas, deben aislarse en casa y hacerse la prueba.

Estudiantes de edad 5-17 quienes son identificados como contactos cercanos están exentos de cuarentena y deben usar una mascarilla bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días si no tienen síntomas y han

- Completado el esquema principal de dos dosis Pfizer o Moderna más de 14 días antes de la fecha de la exposición.
- *Si desarrollan síntomas, deben aislarse en casa y hacerse la prueba.

Los estudiantes y el personal sin síntomas, que se identifican como contactos cercanos y no están exentos de la cuarentena, seguirán el protocolo de cuarentena Monitor to Stay (Monitorearse para quedarse), que permite a los estudiantes y al personal asistir a la escuela en persona y participar en actividades extracurriculares relacionadas con la escuela durante su periodo de cuarentena. En este caso, deberán:

- Realizar una evaluación de síntomas y dar fe de que no tienen síntomas durante 5 días;
- Seguir la guía de cuarentena cuando esté fuera de la escuela, así como la guía actualizada de los CDC sobre el uso de mascarillas.

Tenga en cuenta que Monitor to Stay (Monitorearse para quedarse) solo se realizará para contactos cercanos identificados dentro de las escuelas; si un individuo es un contacto cercano de un individuo positivo fuera de la escuela (por ejemplo, un miembro del hogar), esa persona debe ponerse en cuarentena en casa y regresar el día 6 si no tiene síntomas.

4. Exenciones de cuarentena

Una persona expuesta (contacto cercano) que estuvo a menos de 6 pies de la persona infectada durante al menos 15 minutos durante 24 horas debe ponerse en cuarentena. Las personas que no experimentan síntomas no necesita ponerse en cuarentena en las siguientes situaciones:

1. La persona anteriormente tuvo COVID-19 no más de 90 días antes de la última fecha de la exposición al contacto cercano; o;
2. La persona cumple con todos los criterios de excepción de contacto cercano:
 - El contacto cercano y la persona infectada son estudiantes de pre-K-12;
 - La exposición ocurrió dentro de un salón de clases de pre kínder a grado 12 o al aire libre en un ambiente estructurado. de pre K-12 donde se puede observar el uso de mascarillas (es decir, clases al aire libre con supervisión);
 - Ambos estudiantes usaron mascarillas en todo momento; y
 - Los estudiantes estuvieron al menos a 3 pies de distancia entre sí en todo momento; o
3. La persona es un estudiante o miembro del personal de pre kínder a grado 12 y la exposición ocurrió al aire libre en el receso en una escuela pre k-12: o.
4. La exposición ocurrió en un autobús escolar pre-K-12 donde las ventanas estaban abiertas, todas las personas en el autobús usaban mascarilla y había al menos otro adulto además del conductor presente para monitorear el uso de mascarillas y que las ventanas estuvieran abiertas.

Todas las personas que son contactos cercanos y cumplen con los criterios para evitar la cuarentena deben hacerse la prueba.

L. Pruebas en las escuelas

Los estudiantes menores de 18 años deberán presentar un formulario de consentimiento para las pruebas asintomáticas y sintomáticas.

1. Pruebas asintomáticas

Las escuelas de PPSD ofrecerán pruebas asintomáticas semanales para estudiantes y miembros del personal de forma voluntaria.

2. Pruebas sintomáticas

Además de pruebas sintomáticas, las enfermerías escolares tendrán suministros para las pruebas en caso de que un estudiante o miembro del personal desarrolle síntomas durante el día, o en el caso de que varios casos positivos en una escuela requieran pruebas adicionales de personas asintomáticas.

M. Promoviendo la vacunación

La vacunación sigue siendo la estrategia más poderosa para mantener saludables a los niños y las familias y a los estudiantes aprender e involucrarse en actividades extracurriculares en persona. Encuentre más información en C19vaccineRI.org. RIDOH alienta encarecidamente a todos los estudiantes, el personal y las familias elegibles a que se vacunen y recuperen. Desde el inicio de clases, el 91% de los estudiantes con infección por COVID-19 no estaban vacunados. La vacunación sigue siendo la mejor estrategia para mantener a los niños en la escuela. Los estudiantes y el personal que no muestren síntomas y estén al día con la vacuna COVID-19 están exentos de cuarentena.