

Reflection Directions for Summer Reading

Remember, many books can be found at the Providence Community Library at <https://www.booklistreader.com/2020/06/05/books-and-authors/reading-for-change-booklist-recommended-antiracism-titles-for-all-ages/>. Once you get to the site, scroll down to Books for Youth and you will find a large assortment of books that fall under the theme Racial Justice: Reading for Change.

What do I have to do? Read **two** books under the theme “Racial Justice: Reading for Change”. Then select **one** of the books to write a 1-2-page reflection on your reading experience. As you write, remember to include answers to the questions below.

1. Why did you choose this book?
2. What did you think about the characters’ major accomplishments and obstacles?
3. Can you sympathize with their major conflicts? Why? Why not?
4. Do you believe that they triumphed over adversity? Why? Why not?
5. What did you think, and how did you react while you were reading your book?
6. How did the book make you feel? Why?

What do I include in the reflection? Your reflection should include your thoughts and insights on the text, not merely a summary of what you have read. Please review the Reflection Rubric for Summer Reading before you write.

How should I organize my reflection?

1. If possible, type your paper. Make sure its double-spaced.
2. Include the title and author of your book
3. Please provide some background information to orient your reader, but you need to share YOUR THOUGHTS more than plot details.
4. You can and should use “I statements”.
5. Provide insight on whether or not you liked the book. You should reflect on your experience reading it.
 - a. What went through your mind?
 - b. What stood out to you?
 - c. What could you connect with?

I want to do a really “STELLAR” job. What would a “STELLAR” reflection look like?

1. You provide enough background information for the reader to understand the premise of the book.
2. You address accomplishments, obstacles conflicts, and triumphs over adversity that occurs in the book.
3. You provide insightful reflection of YOUR thoughts on the plot and the character’s adversity and accomplishments.
4. You make personal connections to the text.
5. You address your reading experience. What did you think? How did you react while you were reading your book?

What can I expect when I return to school? Be prepared to share your reflection with your teacher and with your classmates.

Instrucciones de Reflexión para la Lectura de Verano

Recuerde, se pueden encontrar muchos libros en la Biblioteca Comunitaria de Providence en <https://www.booklistreader.com/2020/06/05/books-and-authors/reading-for-change-booklist-recommended-antiracism-titles-for-all-ages/>. Una vez que llegue al sitio, desplácese hacia abajo hasta Books for Youth y encontrará una gran variedad de libros que se enmarcan en el tema Justicia racial: lectura para el cambio.

¿Qué tengo que hacer? Lea dos libros bajo el tema "Justicia racial: lectura para el cambio". Luego seleccione uno de los libros para escribir una reflexión de 1-2 páginas sobre su experiencia de lectura. Mientras escribe, recuerde incluir respuestas a las preguntas a continuación.

1. ¿Por qué elegiste este libro?
2. ¿Qué pensaste sobre los principales logros y obstáculos de los personajes?
3. ¿Puedes simpatizar con sus principales conflictos? ¿Por qué? ¿Por qué no?
4. ¿Crees que triunfaron sobre la adversidad? ¿Por qué? ¿Por qué no?
5. ¿Qué pensaste y cómo reaccionaste mientras leías tu libro?
6. ¿Cómo te hizo sentir el libro? ¿Por qué?

¿Qué incluyo en la reflexión? Su reflexión debe incluir sus pensamientos e ideas sobre el texto, no simplemente un resumen de lo que ha leído. Revise la Rúbrica de reflexión para la lectura de verano antes de escribir.

¿Cómo debo organizar mi reflexión?

1. Si es posible, escriba su papel. Asegúrate de que esté a doble espacio.
2. Incluya el título y autor de su libro.
3. Proporcione información básica para orientar a su lector, pero debe compartir SUS PENSAMIENTOS más que los detalles de la trama.
4. Puede y debe usar "declaraciones I".
5. Proporcione información sobre si le gustó o no el libro. Debes reflexionar sobre tu experiencia al leerlo.
 - a. ¿Qué pasó por tu mente?
 - b. ¿Qué te llamó la atención?
 - c. ¿Con qué te puedes conectar?

Quiero hacer un trabajo realmente "ESTELAR". ¿Cómo sería un reflejo "ESTELAR"?

1. Usted proporciona suficiente información de fondo para que el lector entienda la premisa del libro.
2. Abordas logros, obstáculos, conflictos y triunfos sobre adversidad que ocurre en el libro.
3. Usted proporciona una reflexión perspicaz de SUS pensamientos sobre la trama y el La adversidad y los logros del personaje
4. Haces conexiones personales con el texto.
5. Abordas tu experiencia de lectura. ¿Qué pensaste? ¿Cómo lo hizo reaccionas mientras estabas leyendo tu libro?

¿Qué puedo esperar cuando regrese a la escuela? Esté preparado para compartir su reflexión con su maestro y con sus compañeros de clase.