



**BORRADOR de Guía de salud y
seguridad de PPSD para el
Año escolar 2021-22**

Guía de salud y seguridad de PPSD para el año escolar 2021-22

Descripción general

El propósito de este documento es describir la guía de salud y seguridad para las Escuelas Públicas de Providence (PPSD) para el año escolar 2021-2022. Este documento se basa en la [guía](#) proporcionada por el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH, por sus siglas en inglés); La guía en este documento no pretende entrar en conflicto o reemplazar la guía proporcionada por RIDE o RIDOH, sino que proporciona más detalles sobre las políticas específicas de PPSD. Este documento se actualizará a medida que se ajusten guías externas o la política interna. Continuaremos monitoreando las condiciones de salud pública y las recomendaciones de CDC y, por consiguiente, ajustaremos esta guía. Se proporcionará orientación adicional a los directores / supervisores y miembros del personal.

	<u>Página #</u>
<u>A. Espaciamiento y agrupación</u>	2
1. <u>Entornos en el aula</u>	2
2. <u>Espacios compartidos, cafetería y receso</u>	2
<u>B. Limpieza, desinfección, e higiene de manos</u>	3
1. <u>Protocolos de limpieza</u>	3
<u>C. Mascarillas</u>	3
<u>D. Evaluación de síntomas de estudiantes y miembros del personal</u>	4
<u>E. Visitantes a las escuelas</u>	4
<u>F. Programas antes y después de clases</u>	4
<u>G. Excursiones</u>	5
<u>H. Autobuses y transporte estudiantil</u>	5
<u>I. Equipo de protección personal (PPE)</u>	5
<u>J. Ventilación</u>	6
<u>K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos</u>	6
1. <u>Repuesta ante incidentes</u>	6
2. <u>Limpieza y desinfección</u>	7
3. <u>Cuarentena</u>	7
<u>L. Pruebas en las escuelas</u>	8
1. <u>Pruebas asintomáticas</u>	8
2. <u>Pruebas sintomáticas</u>	8
<u>M. Promoviendo la vacunación</u>	8

A. Espaciamiento y agrupación

Las pautas de espaciamiento y agrupación se ven afectadas por la elegibilidad para la vacuna y las condiciones de salud pública. En el momento de la redacción de esta guía, las personas de doce años o más son elegibles para vacunarse. La guía cambiará a medida que cambien las condiciones de salud pública y / o se amplíe la elegibilidad para vacunas.

1. Entornos en el aula

Las escuelas primarias deben utilizar un modelo de grupo estable a la medida de lo posible, manteniendo a los estudiantes de la misma aula juntos tanto como sea posible durante el día. Cuando se mantiene en grupos estables, no se requiere distancia física dentro de esos grupos estables, pero se debe mantener una distancia de 6 pies entre los diferentes grupos estables. En los casos en que las escuelas primarias no tengan grupos estables, se recomienda una distancia física de al menos 3 pies tanto como sea posible. A nivel primaria, puede haber instancias en las que pequeños grupos de estudiantes se integran en otras aulas para apoyar prácticas inclusivas (por ejemplo, estudiantes en aulas autónomas que se unan a sus compañeros en arte, música y educación física).

Para los grupos de escuelas intermedias y secundarias donde los estudiantes son elegibles para recibir la vacuna completa, no se requiere distancia física. En grupos no estables donde los estudiantes no son elegibles para vacunas, se recomienda una distancia de al menos 3 pies tanto como sea posible. Al momento de redactar esta guía, la elegibilidad para la vacuna es para personas de 12 años o más. Dado el nivel de grado para las edades estándar de vacunación, las aulas de sexto grado pueden tener estudiantes que son elegibles y no elegibles para la vacunación. Como tal, si no se sigue un modelo de grupo estable, se recomienda una distancia física de al menos 3 pies tanto como sea posible.

El personal escolar puede trasladarse entre diferentes aulas en todos los niveles de grado. Los maestros deben continuar con sus gráficas de asientos con asientos asignados para los estudiantes tanto como sea posible para ayudar con la investigación de casos y el rastreo de contactos si es necesario.

El CDC ya no recomienda el uso de barreras físicas en las aulas.

2. Espacios compartidos, cafetería y recesos

Animamos el aprendizaje y las comidas al aire libre y cuando sea posible. Para grupos estables de primaria, se recomienda al menos 3 pies de distancia física entre grupos estables para actividades en espacios cerrados y compartidos. Tome en cuenta: Si las escuelas optan por distanciar los grupos estables a menos de 6 pies, podría haber un aumento en la cantidad de contactos cercanos entre los grupos estables si hubiera un caso positivo de COVID-19.

Las escuelas pueden utilizar las cafeterías para el servicio de comidas. Las escuelas pueden utilizar combinaciones de espacio de cafetería y espacios en el aula para comer según el espacio disponible y la cobertura. Durante la comida, se deben seguir las siguientes pautas de espaciamiento:

- Grupos estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes con miembros de su grupo estable cuando sea posible. Los estudiantes deben estar separados por lo menos de 2-3 pies con 6 pies de distancia entre las mesas tanto como sea posible.
- Grupos no estables: los estudiantes deben tener asientos asignados y consistentes. Los estudiantes deben estar separados por 3 pies tanto como sea posible.

B. Limpieza, desinfección e higiene de manos

Las escuelas deben utilizar la [Guía de CDC](#) para la limpieza, desinfección e higiene de manos. A partir del 20/7/21, esta guía incluye:

- Limitar el intercambio de objetos de contacto frecuente que son difíciles de limpiar con regularidad (como dispositivos electrónicos, bolígrafos, lápices, libros, juegos, materiales de arte, equipo de laboratorio).
- Las personas deben lavarse las manos, especialmente en momentos clave, por ejemplo, después de ir al baño, antes del almuerzo, después de jugar al aire libre o después de usar materiales compartidos.
- Proporcione desinfectante para manos, especialmente cerca de superficies que se tocan con frecuencia.
- Limitar el uso de materiales "blandos" como alfombras y sillones rellenos tipo Bean Bag

1. Protocolos de limpieza

Limpieza estándar

PPSD y Aramark han contratado personal adicional que proporcionará limpieza adicional durante el día para los edificios escolares. Los miembros del personal limpiarán superficies y objetos que se tocan con frecuencia (como manijas de puertas, manijas de fregaderos, bebederos) al menos una vez al día o con la frecuencia necesaria (por ejemplo, cuando estén visiblemente sucios), así como los baños. Además, First Student realizará una mayor limpieza en los autobuses entre las corridas de autobús y al final del día, incluida la limpieza de superficies que se tocan con frecuencia.

“Nivel 2” de limpieza

En el caso de un caso probable de COVID-19 durante el día escolar (es decir, un miembro del personal o un estudiante muestra síntomas indicativos de un caso probable de COVID-19 en un edificio escolar), los miembros del personal o los estudiantes deben ser reubicados temporalmente a otro espacio en el edificio. Aramark llevará a cabo una limpieza del aula que incluirá la limpieza de las superficies que se tocan con frecuencia y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#)).

“Nivel 3” de limpieza

En el caso de un caso COVID-19 positivo confirmado donde el estudiante o miembro del personal estuvo en el edificio dentro de las últimas 24 horas, Aramark llevará a cabo una limpieza profunda de “Nivel 3”. Esto incluye una limpieza y desinfección profunda de todas las superficies dentro del aula y las medidas de ventilación descritas a continuación ([J. Ventilación](#)). Aramark dejará un comprobante de limpieza en la puerta para confirmar que se ha completado la limpieza a Nivel 3.

C. Mascarillas

Para el comienzo del año escolar 2021-2022, todos los miembros del personal escolar en las escuelas y los estudiantes deberán usar mascarillas en interiores independientemente del estado de vacunación. Esta guía está sujeta a cambios de acuerdo a los cambios en las condiciones de salud pública.

Por lo general, no se requiere el uso de mascarillas al aire libre; Sin embargo, si las actividades al aire libre implican un contacto cercano sostenido o continuo entre personas que no están en el mismo grupo

estable (<3 pies de distancia durante 15 minutos o más), los adultos y estudiantes que no estén vacunados deben usar mascarillas.

Se harán excepciones para el uso de mascarillas para las siguientes categorías de personas:

1. Un niño menor de 2 años.
2. Una persona con discapacidad que no puede usar una mascarilla, o que no puede usarla sin riesgo a causa de su discapacidad, según la definición de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (42 U.S.C. 12101 et seq);
3. Una persona para quien usar una mascarilla implicaría algún tipo de riesgo para su salud en el lugar de trabajo, seguridad o funciones laborales según lo determinado por las directrices o regulaciones federales de seguridad en el lugar de trabajo correspondientes.

Los miembros del personal que creen ser elegibles para una excepción bajo los puntos 2 y 3 deben comunicarse con Ray Lambert (Raymond.Lambert@ppsd.org) para revisar y aprobar / denegar la solicitud. Del mismo modo, los estudiantes deben comunicarse con la enfermería de la escuela para revisar y aprobar / denegar la solicitud.

Los proveedores de servicio y visitantes también deberán usar mascarillas independientemente de su estado de vacunación.

D. Evaluación de síntomas de estudiantes y miembros de personal

Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos y / o tengan síntomas que indiquen un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa, comunicarse con su proveedor de salud y hacerse una prueba. Además, los estudiantes no vacunados o los miembros del personal que tienen un miembro del hogar que tiene síntomas indicativos de un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa hasta que el caso probable haya recibido una prueba de COVID-19 negativa.

Se recomienda encarecidamente al personal y a los padres / tutores que monitoreen a sus hijos o hijas para detectar síntomas de enfermedades infecciosas todos los días a través de la detección de síntomas en el hogar. Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos o tengan síntomas no deben asistir a la escuela. Las escuelas deben colocar letreros de síntomas en la (s) entrada (s) de su edificio.

E. Visitantes a las escuelas

Los visitantes pueden ingresar al edificio de la escuela. Se requiere un registro de 30 días de todos los visitantes para rastrear contactos. Los registros deben documentar la fecha, el número de teléfono de contacto y las horas de llegada / salida. Todos los visitantes deben cumplir con las políticas y protocolos COVID-19 de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) o de la escuela. En todo momento los visitantes deben usar mascarillas.

F. Programas antes y después de clases

Si el programa tiene licencia del Departamento de Servicios Humanos (DHS, por sus siglas en inglés), entonces el programa debe seguir las normas y directrices del DHS. Si el programa no es manejado por DHS, pero está ubicado en la escuela y patrocinado por la escuela, el programa debe seguir las mismas pautas de salud y seguridad que sigue la escuela.

G. Excursiones

Las excursiones se pueden reanudar siempre que se cumplan las políticas de seguridad y salud COVID-19 necesarias. Los grupos estables deben permanecer constantes durante las excursiones. Esto significa que los mismos grupos de aula participan como un grupo estable en las actividades de la excursión tanto como sea posible.

H. Autobuses y transporte estudiantil

No hay restricciones de capacidad para el transporte escolar. En la medida de lo posible, se recomienda que los que viven en el mismo hogar se sienten juntos en el mismo asiento. El personal del autobús debe seguir creando distancia entre los niños en los autobuses escolares en la medida de lo posible. Los estudiantes que viajan en autobús deben programarse como un grupo estable, y el grupo del autobús se considerará como su propio grupo estable.

Las mascarillas son requeridas por orden federal en los autobuses escolares y otras formas de transporte público en los Estados Unidos.

El personal del autobús debe continuar con el uso de graficas de asientos con asientos asignados a los estudiantes en la medida de lo posible para ayudar con la investigación del caso y el rastreo de contactos si es necesario. En la medida de lo posible, se debe asignar al mismo grupo de estudiantes al mismo autobús todos los días. Se anima a los estudiantes a viajar en el mismo autobús de ida y vuelta a la escuela siempre que sea posible.

Los miembros del personal pueden abrir las ventanas para mejorar la ventilación siempre que no represente un peligro para la seguridad. Cuando se confirma que un pasajero tiene COVID-19 (prueba positiva), puede haber hasta 29 contactos cercanos de la persona que pueden necesitar ponerse en cuarentena. En un autobús, los contactos cercanos de un caso confirmado son aquellos sentados dos filas al frente, dos filas detrás y las mismas cinco filas en el lado opuesto del pasillo de acuerdo al caso positivo (consulte el Manual de Estrategias de Respuesta ante un Brote: En Prekínder a 12^{vo} para referencia). Cualquier persona que esté a 6 pies de la persona durante más de 15 minutos es un contacto cercano.

I. Equipo de protección personal (EPP)

Las escuelas recibirán un suministro adecuado de EPP para todas las aulas y espacios de oficina, incluidos:

- Mascarillas reutilizables para distribuir a todos los miembros del personal y estudiantes.
- Mascarillas desechables para estudiantes o miembros del personal que hayan olvidado sus mascarillas de tela.
- Desinfectante de manos para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos donde no hay lavabos / estaciones para lavarse las manos disponibles.
- Spray desinfectante para todas las aulas, oficinas y espacios compartidos.
- Señalamientos para entradas y pasillos para apoyar el distanciamiento social.
- Protectores faciales a pedido
- Batas y guantes para enfermeras o enfermeros escolares.

Las escuelas recibirán un suministro de lo anterior para cubrir las necesidades de todas las aulas, y el reabastecimiento se realizará durante el año escolar. Los miembros del personal deben comunicarse con su director o supervisor si se requiere EPP adicional, el cual se reabastecerá desde el almacén central.

Si algún miembro del personal tiene condiciones inmunodeprimidas subyacentes, es posible que desee consultar a su médico sobre cualquier EPP adicional. Cuando está en contacto cercano con, o trata, un paciente que se sospecha o se confirma que tiene COVID-19, el EPP recomendado incluye respirador N-95 (o mascarilla si no hay N-95 disponible), protección para los ojos (gafas o careta), guantes, y batas.

J. Ventilación

Para apoyar la ventilación del edificio durante la pandemia de COVID-19, todas las aulas están equipadas con purificadores de aire que utilizan filtros MERV13 que cumplen o superan las recomendaciones del CDC con respecto a los cambios de aire por hora (ACH). Cada escuela tendrá una asignación adecuada de filtros de reemplazo para unidades purificadoras de aire; los conserjes de la escuela los reemplazarán cuando sea necesario. Los purificadores de aire deben colocarse por lo menos a 2 pies de la pared y deben estar encendidos a velocidades máximas de ventilación.

Además, en el caso de los edificios escolares con aire acondicionado, aumentaremos la entrada de aire exterior y operaremos los edificios en modo "ocupado" durante períodos más prolongados antes de la jornada escolar. Los salones de clases sin aire acondicionado también pueden utilizar ventiladores de ventana para aumentar el flujo de aire.

Abrir ventanas y puertas cuando el clima lo permite ayuda a mejorar la ventilación y reduce la transmisión viral. La ventilación cruzada es ideal y se puede lograr con ventiladores colocados en ventanas o con la combinación de puertas y ventanas abiertas. La ventilación se mejora con cada pulgada adicional al abrirse una ventana. El uso de purificadores de aire y el abrir las ventanas / puertas para aumentar la ventilación permitirá una mayor mejora en la ventilación del aula.

K. Respuesta ante los estudiantes y miembros del personal que están enfermos

Las escuelas deben continuar siguiendo los [Protocolos de Respuesta ante Brotes: En Prekínder a 12^{avo}](#). Los estudiantes y miembros del personal que estén enfermos y / o tengan síntomas que indiquen un caso probable de COVID-19 deben quedarse en casa, comunicarse con un proveedor de atención médica y hacerse la prueba. De manera similar, los estudiantes o miembros del personal no vacunados que tienen un miembro de su hogar que tiene síntomas de un caso probable de COVID-19 deben ponerse en cuarentena hasta que se conozcan los resultados de la prueba de COVID-19 para el caso probable.

1. Respuesta ante incidentes

Si un estudiante o miembro del personal está enfermo y es un caso probable de COVID-19, no debe venir a la escuela o al trabajo para hacerse la prueba. Esto aplica tanto para las personas vacunadas como no vacunadas. Si un estudiante o un miembro del personal de la escuela da positivo, debe comunicarse con la enfermería de la escuela; Los miembros del personal de la oficina central deben comunicarse con Donna O'Connor.

Si un estudiante presenta síntomas de COVID-19 que indican un caso probable en la escuela, el estudiante debe ser trasladado a la sala de aislamiento de la escuela. Si un miembro del personal presenta síntomas de COVID-19, debe notificar a su supervisor e irse a casa el día anterior a la prueba.

2. Limpieza y desinfección

Consulte la sección de Protocolos de limpieza para conocer los procedimientos de limpieza y desinfección cuando un estudiante o miembro del personal está enfermo.

3. Cuarentena

Las escuelas deben seguir cumpliendo con los requisitos de cuarentena de RI . Según las tasas de casos actuales, la propagación limitada dentro de los entornos K-12, las altas tasas de vacunación en Rhode Island y la importancia del aprendizaje en persona, PPSD seguirá la opción de cuarentena de “7 días con prueba”. Esta opción es la que menos interrumpe la educación de los estudiantes y la vida de sus familias. Con esta opción, las personas de contacto cercano pueden regresar a la escuela el día 8 con una prueba de PCR negativa a partir del día 5 o más tarde, y deben monitorear los síntomas hasta 14 días después de la exposición. Si surgen síntomas, las personas deben quedarse en casa hasta que la prueba PCS de negativo. RIDOH puede recomendar períodos de cuarentena más prolongados en determinadas situaciones.

Las escuelas continuarán proporcionando gráficas de asientos e información de contacto al Departamento de Salud de R.I. si surgen casos positivos de COVID-19 entre su personal o estudiantes.

Si hay un caso positivo dentro de un grupo estable, es probable que todo el grupo estable deba ponerse en cuarentena si no se realizó el distanciamiento físico. Si los estudiantes comparten un espacio al aire libre (como el recreo), la investigación del caso se realizará a nivel individual para tratar de determinar contactos cercanos.

Una persona expuesta (contacto cercano) que estuvo a 6 pies de la persona infectada durante al menos 15 minutos durante un periodo de 24 horas debe hacer cuarentena. Las personas no necesitan hacer cuarentena en las siguientes situaciones:

1. Una persona que está completamente vacunada (es decir, 14 días después de recibir todas las dosis de una vacuna COVID-19 aprobada por la FDA o la OMS);
 - Si bien las personas completamente vacunadas no necesitan hacer cuarentena, se recomienda que se hagan la prueba de 3 a 5 días después de la exposición y continúen monitoreando los síntomas durante 14 días.
2. Una persona a la que se le haya diagnosticado COVID-19 durante los últimos 90 días; o
3. Un estudiante de K-12 si se cumplen todos los siguientes criterios:
 - *Estudiantes de K-12*; tanto la persona infectada como el contacto cercano expuesto son estudiantes de k-12
 - *Aula en interiores*; la exposición al contacto cercano ocurrió en un aula en interiores de k-12;
 - *Distancia física*: se mantuvo al menos 3 pies de distancia física en todo momento durante la exposición de contacto cercano; y
 - *Mascarillas*: tanto el estudiante expuesto (contacto cercano) como el estudiante infectado usaron una mascarilla en todo momento durante la exposición de contacto cercano;

Nota: la excepción 3 solo se aplica a los estudiantes de K-12, no a los miembros del personal ni a los adultos

Todas las personas, independientemente del estado de vacunación, que sean contactos cercanos y cumplan con los criterios para evitar la cuarentena (1-3 anteriores) deben hacerse la prueba 3-5 días después de la exposición y continuar monitoreando los síntomas durante 14 días.

L. Pruebas en las escuelas

Los estudiantes menores de 18 años deberán presentar un formulario de consentimiento para las pruebas asintomáticas y sintomáticas.

1. Pruebas asintomáticas

Las escuelas de PPSD ofrecerán pruebas asintomáticas semanales para estudiantes y miembros del personal de forma voluntaria.

2. Pruebas sintomáticas

Además de pruebas sintomáticas, las enfermerías escolares tendrán suministros para las pruebas en caso de que un estudiante o miembro del personal desarrolle síntomas durante el día, o en el caso de que varios casos positivos en una escuela requieran pruebas adicionales de personas asintomáticas.

M. Promoviendo la vacunación

Las personas de 12 años o más ahora son elegibles para la vacuna COVID-19. Las escuelas deben promover las vacunas entre los maestros, el personal, las familias y los estudiantes elegibles proporcionando información sobre la vacunación COVID-19, fomentando la confianza en la vacuna y estableciendo políticas y prácticas de apoyo que hagan que vacunarse sea lo más fácil y conveniente posible. RIDOH proporciona recursos para la vacuna COVID-19 en el kit de herramientas para socios comunitarios de COVID-19: <https://covid.ri.gov/public/covid-19-community-partner-toolkit?language=en>