

Perfiles de Escuelas Intermedias 2010-11

Bishop

Bridgham

DelSesto

Greene

Hopkins

Perry

Stuart

Williams

Providence
Schools

Centro de Inscripción y Ubicación Estudiantil
325 Ocean Street, Providence, RI 02905

English version on back

Contenido

Procedimiento de Asignación Estudiantil.....	1-2
Bishop.....	3
Bridgham.....	4
DelSesto.....	5
Greene	6
Hopkins.....	7
Perry	8
Stuart.....	9
Williams	10
Referencias	11

Proceso de Ubicación Estudiantil

Preguntas y respuestas para padres y estudiantes

La intención de la política de asignación estudiantil es la de alcanzar cuatro objetivos principales:

1. Ser justa y equitativa para cada niño en Providence;
2. Ofrecerles a las familias la oportunidad de participar en las escuelas donde asistirán sus hijos;
3. Ofrecerles a los estudiantes una mayor oportunidad de asistir a escuelas vecinales;
4. Permitir que hermanos asistan a la misma escuela.

¿Cuándo puede el estudiante(s) y sus padres, elegir la escuela de su preferencia?

Se anima a los estudiantes y sus familias que indiquen cuál es su escuela de preferencia cuando el niño esté ingresando en el distrito como un estudiante nuevo, uno que reingresa o aquellos que están en transición del quinto al sexto grado de primaria hacia la escuela intermedia, y del octavo grado de intermedia hacia alguna escuela secundaria dentro de las Escuelas de Providence (no se incluyen las escuelas privadas o “chárter”). Por ejemplo, el estudiante y su familia puede elegir una escuela cuando:

Entra al distrito por primera vez o vuelve al distrito escolar

Entra al Kindergarten (como estudiante nuevo en el distrito);

Entra al 1er Grado, sólo como un estudiante nuevo en el distrito (estudiantes que ya están en Kindergarten en Providence no pueden elegir una nueva escuela primaria);

Entra al 6to Grado (al graduarse de una escuela primaria que termina en 5to grado);

Entra al 7mo Grado (al graduarse de una escuela primaria que termina en 6to grado);

Entra al 9no Grado (al graduarse de una escuela intermedia que termina en 8vo grado).

El proceso de asignación comienza durante el otoño antes del comienzo del año escolar en que el estudiante estará ingresando a un nuevo nivel de grado (de primaria a intermedia y de intermedia a secundaria). El estudiante y su familia pueden escoger su primera y segunda escuela de preferencia cuando estén participando activamente en el proceso de asignación. El estudiante será asignado a una escuela, según el orden de sus preferencias, siempre que haya suficiente espacio en la escuela.

¿Qué es una escuela de vecindario?

Las escuelas de vecindario son las dos escuelas que se encuentran en la zona más cercana del hogar del estudiante y a la que puede llegar caminando desde su casa—una milla para los grados K a 6, milla y media para los grados 7 y 8, y tres millas para los grados 9 a 12. Los estudiantes que no tengan una escuela a la que puedan llegar caminando, serán asignados a la escuela más cercana a sus hogares.

¿Qué es una lotería pública y cómo funciona?

Si una escuela está sobre-solicitada, se realizará una lotería en el Centro de Inscripción y Asignación Estudiantil, en una fecha designada y abierta al público. Todos los nombres de los estudiantes que desean asistir a una escuela como primera preferencia serán escogidos al azar y asignados en el orden en que se han escogido. Después que se hayan asignado todos los espacios disponibles; los nombres de los estudiantes restantes serán escogidos y colocados en una lista de espera en el orden en que fueron escogidos. Hermanos y estudiantes en educación especial, cuyas asistencias en la escuela están determinadas por sus necesidades especiales, según indica el IEP del estudiante, recibirán la asignación de su preferencia y están exentos de dicha lotería.

¿Cuál es la cantidad de espacios asignados para estudiantes de las escuelas primarias e intermedias que estarán pasando por una transición entre los niveles de grado?

Los espacios disponibles dentro de las escuelas primarias e intermedias de educación regular, excepto los programas de estudiantes avanzados, serán asignados de la siguiente manera:

- **Primera Categoría:** 80% de espacios en educación regular en cada escuela serán reservados para estudiantes que escogieron a la escuela como su primera preferencia y que viven en el vecindario.
- **Segunda Categoría:** 20% de espacios de educación regular en cada escuela serán reservados para estudiantes que escogieron a la escuela como su primera preferencia pero no viven en el vecindario.

Los estudiantes que tienen hermanos en la escuela recibirán prioridad sobre los estudiantes que no tienen un hermano en la escuela. Todos los estudiantes que asisten a un designado complejo educativo tendrán prioridad de permanecer en la escuela hasta terminar la escuela intermedia. Los estudiantes que no logran asistir a su escuela de primera preferencia serán asignados a su escuela de segunda (tercera o cuarta) preferencia siempre que haya suficiente espacio.

¿Cómo son asignados los estudiantes a las escuelas secundarias?

En todas las escuelas secundarias, excepto Classical (una escuela que requiere un examen de admisión y no es parte del plan de asignación estudiantil) los espacios serán asignados de la siguiente forma:

- **Primera Categoría:** 80% de espacios de educación regular en cada escuela serán reservados para estudiantes que son del vecindario.
- **Segunda Categoría:** 20% de espacios de educación regular en cada escuela serán reservados para aquellos estudiantes que no son del vecindario.

Todos los estudiantes que asisten a un designado complejo educativo tendrán la prioridad de permanecer en la escuela hasta terminar la escuela secundaria. Aquellos estudiantes que no logran asistir a su escuela de primera preferencia serán asignados a su escuela de segunda (tercera o cuarta) preferencia, siempre que haya suficiente espacio.

¿Deberían los estudiantes que están actualmente solicitando aceptación a Classical o el Programa Académico Avanzado participar en el proceso de asignación estudiantil?

Los estudiantes que están solicitando ingreso a la Escuela Secundaria Classical o el Programa Académico Avanzado deben participar en el proceso de asignación estudiantil. De no hacerlo, en el caso de que no sean aceptados en la escuela o programa avanzado, serán elegibles solamente para espacios disponibles de educación regular.

¿Qué sucede cuando un niño se muda durante el año escolar?

Cuando un niño que asiste a una escuela de su vecindario en Providence se muda (cambia de domicilio), debe ser asignado a la escuela más cercana a su nueva dirección. Dicha asignación depende de la disponibilidad de espacio en la nueva escuela. Pueden existir excepciones a esta regla bajo la política de asignación estudiantil y/o el Acta Federal “Que Ningún Niño Quede Atrás”. Para más información, llame al Centro de Inscripción al (401) 456-9297.

¿Cómo se asignan los estudiantes en programas bilingües y de inglés como segundo idioma (ESL, siglas en inglés)?

Los estudiantes en programas bilingües y ESL forman parte de “las poblaciones especiales” y los espacios son asignados de la misma manera que los de educación regular. Sin embargo, aquellos estudiantes matriculados en el programa de Aprendices de Inglés (ELL, siglas en inglés), podrían descubrir que no existe una escuela en su vecindario (una milla para los grados K-6; milla y media para los grados 7-8; y tres millas para los de la escuela secundaria) que ofrezca el programa adecuado. En este caso, la “escuela de vecindario” se convierte en cualquiera de las dos escuelas más cercanas al domicilio del estudiante y que ofrezca un programa bilingüe o de ESL. Los padres, sin embargo, tienen la opción de decidir si sus hijos participarán o no en dichos programas.

¿Cómo son asignados los estudiantes en Educación Especial?

Los estudiantes en educación especial también forman parte de las poblaciones especiales y los espacios son asignados de la misma manera que los de educación regular. Los padres y estudiantes pueden escoger de una lista de escuelas que ofrecen los programas más adecuados para sus Planes Educativos Individualizados (IEP, siglas en inglés). Los estudiantes de educación especial serán asignados de acuerdo a las políticas y procedimientos del plan de asignación estudiantil.

Declaración de Nuestra Misión

La Escuela Intermedia Nathan Bishop fue diseñada con el propósito de crear un ambiente de aprendizaje moderno, que proporcione a sus estudiantes, maestros y comunidad con un edificio seguro y apropiado en términos educativos, que se ajusta a las mejores y comprobadas prácticas.

Información Escolar

Este edificio-moderno es rico en tecnología, que apoyará el diseño del programa educativo escolar. La facultad y el personal escolar recibirán capacitación en el uso de la tecnología, que asegurará su máximo uso. Su único y transicional espacio de aprendizaje estará organizado para apoyar a la educación de nivel intermedio, como personalizando la atención al progreso académico y socio-emocional de los estudiantes. La Escuela Intermedia Nathan Bishop sólo tendrá 6to y 7mo grados en el Año Académico 2010-2011.

El edificio ha sido diseñado con las siguientes especificaciones en mente:

- » Servicios Administrativos/ Para el Estudiante
- » Áreas Académicas Centrales
- » Centro Mediático Moderno
- » Artes Visuales y Actuación
- » Música y Tecnología
- » Educación Física
- » Cafetería/Comedor Estudiantil
- » Espacios Comunitarios

Más pequeñas comunidades de aprendizaje es el enfoque del diseño del programa, de manera que los estudiantes tengan el apoyo necesario para permitir oportunidades adicionales de aprendizaje personalizado. Habrá variedad de ofrecimientos educativos, que apoyen a los estudiantes en cada aspecto de su educación, dentro de las escuelas intermedias. Por ejemplo, los estudiantes que sobresalgan en ciertas áreas serán apoyados por medio de cursos avanzados, mientras los estudiantes que necesitan intervención serán apoyados también.

La escuela educará a una diversa población de estudiantes, preparados para sobresalir, mientras progresan hacia la escuela secundaria y en adelante. Por medio de sociedades comunitarias y participación mayor de los padres, la escuela cultivará un ambiente de aprendizaje que sea incluyente y abierto al apoyo público. El director de la escuela colaborará con todos los interesados y miembros de la comunidad, apoyando a la integración de la comunidad escolar con sus vecinos.

Declaración de Nuestra Misión

En la Escuela Intermedia Samuel W. Bridgham, la administración, los maestros, padres y la comunidad trabajan juntos para proporcionar una experiencia retante y premiante para cada alumno(a). Trabajando juntos, nosotros creamos un ambiente donde el conocimiento académico, el pensamiento crítico y las habilidades en comunicaciones permiten a los estudiantes a tener en un estilo de vida saludable y de éxito en la participación comunitaria.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 580 Inscripción total
- » 2 Administradores
- » 60 Docentes
- » 1 Oficial de Policía

Programas

- » Educación regular
- » Special Education

Vida Estudiantil

- » Gobierno estudiantil local
- » Hoja Informativa (FYI)
- » Banda
- » Providence After School Alliance/Afterzone
- » Programa científico "Sonrisas" de URI

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	32%
Escritura	26%
Matemáticas	22%

No alcanzó el progreso anual adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Tutoría después de escuela
- » Programas de Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo
- » Laboratorio de Tecnología

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » John Hope Settlement House
- » Institute for the Study & Practice of Nonviolence
- » Educational Talent Search
- » PASA
- » University of Rhode Island
- » Feinstein Leadership School

Declaración de Nuestra Misión

La misión de la Escuela Intermedia DelSesto, en colaboración con nuestra comunidad entera, es la de asegurar que cada estudiante tenga la potestad que proporcionan el conocimiento y las habilidades necesarias, para encarar los desafíos del futuro y ser miembros productivos de la sociedad.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 350 Inscripción total
- » 2 Administradores
- » 36 Docentes

Programas

- » Educación regular
- » Educación Especial, es en base a selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.

Vida Estudiantil

- » Libro Anual
- » Medios
- » Golf
- » Programa de Artes
- » Moderno programa de educación física
- » Música
- » Concilio estudiantil
- » Tenis
- » Yoga juvenil
- » Providence After School Alliance (PASA)

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	44%
Escritura	34%
Matemáticas	30%

Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Programas de intervención para Estudiantes con Dificultades en Lenguaje y Matemáticas
- » PBIS

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » RI Scholars
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Johnson & Wales
- » Olneyville Community Schools
- » Silver Lake Community Center
- » Summerbridge
- » PASA

Declaración de Nuestra Misión

La misión de la Escuela Intermedia Nathanael Greene es la de crear un ambiente de aprendizaje seguro. De palabra y obra, practicamos activamente el respeto mutuo. Nos esforzamos por alcanzar altos estándares de aprendizaje, enseñanza y conducta, para poder enfocarnos en mejorar la vida de las personas en nuestra comunidad. Por medio de instrucción basada en estándares, los profesores equiparán a los estudiantes con las destrezas necesarias para convertirse en estudiantes vitalicios y miembros responsables de la comunidad. Por medio de una comunicación abierta con la comunidad (padres, organizaciones locales, universidades), nuestro objetivo es el de esforzarnos continuamente por alcanzar excelencia educativa y humana.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 844 Inscripción total
- » 3 Administradores
- » 66 Docentes
- » 1 Oficial de Policía

Programas

- » Educación regular
- » Educación Especial, es en base a selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.
- » Académico Avanzado

Vida Estudiantil

- » Libro Anual
- » Teatro
- » Gabinete Consultivo de Directores
- » Música
- » Arte
- » Computadoras
- » Olimpiada de Ciencias
- » Sociedad de Honores

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	61%
Escritura	43%
Matemáticas	48%

Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Tutoría después de escuela
- » Programas de Intervención

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » RI Scholars
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Providence College
- » Providence Summerbridge
- » Girl Scouts

Declaración de Nuestra Misión

En esta escuela rica en instrucción, estudiantes, profesores, personal de apoyo, administradores, padres, organizaciones comunitarias y el comercio, continuarán desarrollando relaciones basadas en el respeto mutuo. Juntos, continuaremos mejorando la enseñanza y el aprendizaje, comprometidos en alcanzar altas expectativas para estudiantes y profesores. Creemos en preparar a todos los estudiantes para que alcancen su potencial, en una comunidad escolar segura y acogedora. Nos dedicamos a preparar a nuestros estudiantes para que continúen su educación, para el mundo laboral, para que realicen buenas obras y para que sean buenos ciudadanos.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 427 Inscripción total
- » 2 Administradores
- » 42 Docentes
- » 1 Oficial de Policía

Programas

- » Educación regular
- » Disponibilidad de programas de Educación Especial, es en base de selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.

Vida Estudiantil

- » Gobierno estudiantil local
- » Clubes de Atletismo
- » Providence After School Alliance/Afterzone
- » Crimen de vigilancia juvenil de América
- » Club de construcción de botes/paseo en barco

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	40%
Escritura	21%
Matemáticas	25%

Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Tutoría después de escuela
- » Programas de Intervención

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » RI Scholars
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Lifespan
- » Brown University
- » Johnson & Wales University
- » PASA
- » Providence College
- » Walmart
- » Dunkin' Donuts de Smithfield
- » Organización italiana
- » Academia LaSalle
- » Centro DaVinci
- » Whole Foods Market (Tienda de la calle Waterman)

Declaración de Nuestra Misión

La Escuela Intermedia Oliver Hazard Perry preparará a todos los estudiantes para el éxito, en todos los colegios y universidades de la nación y en sus profesiones escogidas.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » Escuela NASA Explorer
- » 630 Inscripción total
- » 55 Docentes
- » 1 Oficial de Policía
- » 1 Directora
- » 2 Directores Asistentes

Programas

- » Educación regular
- » Disponibilidad de Programas en Inglés Como Segunda Lengua (ESL, siglas en inglés), Bilingüe y de Educación Especial, es en base a selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.

Vida Estudiantil

- » Tienda Escolar
- » Providence After School Alliance/Afterzone
- » PBIS
- » Semana del Espíritu
- » Baile Escolar

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	36%
Escritura	21%
Matemáticas	25%

Alcanzó el Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Tutoría después de escuela
- » Programas de Intervención:
- » Programas de intervención
- » Perry-a-la-Universidad

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Brown University
- » Rhode Island College
- » Institute for the Study & Practice of Nonviolence
- » Button Hole Golf Course
- » Amica Mutual Insurance Co.
- » City Year
- » PASA
- » Providence Housing Authority

Declaración de Nuestra Misión

La misión de la Escuela Intermedia Gilbert Stuart, es la de preparar a los estudiantes para los colegios y las universidades y/o sus preferencias en carreras profesionales.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 720 Inscripción total
- » 3 Administradores
- » 63 Docentes
- » 1 Oficial de Policía

Programas

- » Educación regular
- » Disponibilidad de Programas en Inglés Como Segunda Lengua (ESL, siglas en inglés) y de Educación Especial, es en base a selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.

Vida Estudiantil

- » Gobierno Estudiantil local
- » Uniformes
- » Libro Anual
- » Programa de mentores de City Year
- » Club de Actuaciones
- » Sociedad de Honores
- » Equipo de Espíritu Escolar
- » Programa de mentoría
- » Providence After School Alliance/Afterzone (PASA)

Data 08/09

90% Promedio de Asistencia
Programa Común de Evaluación de New England:
Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	31%
Escritura	28%
Matemáticas	17%

No alcanzó el Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Programas de Intervención
- » Tutoría para Después de Clases

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Institute for the Study & Practice of Nonviolence
- » Providence After School Alliance (PASA)
- » City Year
- » Brown University

Declaración de Nuestra Misión

La misión de la Escuela Intermedia Roger Williams es la de maximizar el potencial de cada estudiante y de establecer una comunidad de estudiantes vitalicios dentro de nuestra diversa población de adolescentes, por medio de la creación de un ambiente que es sensible, desafiante y acogedor, para poder garantizar una transición exitosa de nuestros estudiantes hacia educación secundaria y más allá.

Información Escolar

Datos en breve

- » Grados: 6-8
- » 745 Inscripción total
- » 3 Administradores
- » 62 Docentes
- » 1 Oficial de Policía

Programas

- » Educación regular
- » Disponibilidad de Programas en Inglés Como Segunda Lengua (ESL, siglas en inglés), Bilingüe y de Educación Especial, es en base a selección de escuela e inscripción de estudiantes proyectada.

Vida Estudiantil

- » Gobierno Estudiantil local
- » Periódico
- » Libro Anual
- » Mediación de compañeros
- » Rendimiento de 6to. grado
- » Tienda Escolar
- » Baile de Otoño
- » Baile de Invierno
- » Providence After School Alliance/Afterzone (PASA)
- » Administradores "Juniors"

Data 08/09

Programa Común de Evaluación de New England: Los porcentajes de abajo indican los estudiantes cuyos puntajes están al nivel o arriba del nivel de grado en lectura, matemáticas y escritura.

Lectura	31%
Escritura	19%
Matemáticas	17%

Alcanzó el Progreso Anual Adecuado

Apoyo al Aprendizaje

- » Tutoría después de escuela
- » Programas de Intervención
- » Entrenadores Instructivos

Contribuyentes Comunitarios

- » College Crusade of RI
- » RI Scholars
- » Volunteers in Providence Schools (VIPS)
- » Urban League
- » Lifespan Community Health Services
- » Johnson & Wales
- » YMCA
- » Socio-Economic Development Corporation for Southeast Asians (SEDC)
- » Kids First
- » Hasbro Children Hospital
- » PASA
- » ETS

Referencias

Términos Para Conocer y Entender

21st Century Learning Communities Grant – Este programa es un componente clave del Acta Federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB, siglas en inglés). Esta es una oportunidad para que los estudiantes y sus familias continúen aprendiendo nuevas destrezas y descubran nuevas habilidades.

Anexo – Un edificio adicional ubicado cerca del edificio principal.

Bilingüe – Programas que facilitan la transición entre aprender en español a aprender en inglés.

Data 08/09 – Datos académicos medidos en el último año escolar, en octubre del 2008.

Socios Comunitarios – Grupos u organizaciones comunitarias, comercio y otras entidades que tienen una participación oficial con la escuela, a través de la oficina de asociaciones comunitarias del distrito.

Lenguaje dual – Programa que integra, en la misma aula, a nativos del idioma español y nativos del idioma inglés, por una parte del día, con el propósito de que ambos grupos adquieran eficiencia bilingüe.

Empowering Writers – Un programa de escritura publicada, utilizada en los cuartos grados del distrito. Este método involucra una instrucción de salón completo, moldeando al maestro, guiando las oportunidades de práctica, una secuencia lógica de instrucción y expectativas claras y medibles.

Inglés Como Segundo Idioma (ESL) – Programas que desarrollan eficiencia en el idioma inglés, en estudiantes cuyo idioma nativo es otro. Las clases se ofrecen en inglés.

Programas de Enriquecimiento Académico – Amplias oportunidades de aprendizaje, para estudiantes sobresalientes académica o artísticamente.

Imagination Station – Una herramienta de intervención con base tecnológica, diseñada para apoyar a estudiantes en grados 1, 2 y 3, que tengan dificultades en lectura.

Apoyo al Aprendizaje – Programas o servicios que apoyan al estudiante en su aprendizaje cotidiano.

Educación Regular – Programas para estudiantes en el currículo general de educación.

READ 180 – Un programa de intervención en lectura con base tecnológica, para estudiantes que no están leyendo a su nivel, en grados 4, 5 y 6.

Administración Local – Una estrategia de manejo escolar que provee flexibilidad y comparte la toma de decisiones a nivel de escuela.

Educación Especial – Cursos y servicios académicos disponibles para estudiantes que han sido identificados como discapacitados.

Vida Estudiantil – Esta sección describe actividades antes y después de clases, clubes y otros ofrecimientos extra-curriculares, para ayudar a construir la cultura de la escuela.